

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вологодского муниципального округа
«Кипеловская средняя школа»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ВМО «Кипеловская средняя школа»
(протокол № 1 от 30.08.2025 г.)

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
№ 124 от 30.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

п.Кипелово, 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ ВМО «Кипеловская средняя школа» (далее – Школа) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает традиционные российские духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания:

развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и

взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценностей научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и

будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;
понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей

здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

проявляющий приверженность традиционным российским духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям

различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому

совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием; развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

2.1. Уклад образовательного учреждения.

МБОУ ВМО «Кипеловская средняя школа» является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

Школа расположена в благоустроенном поселке с развитой инфраструктурой.

Социокультурное окружение школы – это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического

самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности учащихся является деятельность Школьного актива. Также в Школе обучаются дети с особыми образовательными потребностями, обучающиеся с ОВЗ. Состав ученического коллектива стабильный.

Цель образовательного учреждения: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе основных школьных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;

- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ «Движение первых», всероссийский проект «Орлята России»;

- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- акции, посвящённые значимым датам страны;
- ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники;
- мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя дружбы и добра», «Неделя профориентации», «Неделя позитива», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!», «Марафон добрых дел»;
- КТД «Новогодний переполох»;
- день школьного самоуправления (профессиональные пробы);
- деловая игра «Выборы Президента школы» (5-9 кл.);
- интерактивные игры «Космический бум», «Великая Отечественная война»;
- фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»;
- дни «школьного непослушания»;
- церемония награждения обучающихся, добившихся значительных

успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»;

- праздник «Прощание с начальной школой»;
- праздники Последнего звонка;
- арт-парад «Созвездие талантов»;
- торжественная церемония вручения аттестатов;
- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;
- федеральная программа «Орлята России»;

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

– проект «Школьные медиа против деструктивных сообществ», цель которого - наполнение новостных лент учащихся в социальной сети в ВК позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в официальном сообществе школы. Результаты проекта: уменьшение негативного контента в новостных лентах учащихся, снижение степени его негативного воздействия на личность подростков;

– проведение общешкольных мероприятий в формате интерактивных локаций, когда обучающиеся в свободном режиме самостоятельно либо с помощью педагога (1-4 классы), выполняют содержательные игровые задания, предполагающие актуализацию имеющегося социально-значимого опыта либо знакомство с имеющейся здесь же стендовой информацией. Прекрасно дополняют данный формат различные тематические активности;

– программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- спортивный клуб «С.С.С.Р.» - проведение занятий обучающихся на базе клуба;
- совет ветеранов поселка Кипелово - участие в мероприятиях школьного музея, общешкольных мероприятиях патриотической направленности;
- библиотечная система поселка Кипелово – проведение тематических

мероприятий на базе библиотеки, организация и проведение интеллектуальных игр;

– отдел ГИБДД Отдела МВД Российской Федерации по Вологодскому округу – участие в акциях, проводимых ЮИД, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

– несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы;

– проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;

– недостаточное использование воспитательного потенциала школьных уроков.

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия:

– разработан алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных руководителей, специалистов психолого-педагогической службы по профилактике неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими учащимися;

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

2.1.1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в

определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.1.2. Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс

внеурочной деятельности «Разговоры о важном», программа «Орлята России», ДДОП «ЮИД», курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 6-11 класс, курс внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» 5-9 класс;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 3-9 класс, курс дополнительной образовательной программы «Биология на службе медицины» 6-9 класс, курс дополнительной образовательной программы «Робототехника» 6 класс, курс внеурочной деятельности «Истоки» 4 класс;

курс, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: курс дополнительной образовательной программы «Первая роль» 1 класс.

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: курс дополнительного образования «Волейбол» 1-4 класс, ДООП «Волейбол» 5-9 класс, курс внеурочной деятельности «Волейбол» 5-9 класс.

2.1.3. Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), в том числе по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования;
- информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета (актива) класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей

обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.1.4. Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – акции «Мы помним!», «Когда мы едины – мы непобедимы» и др.

– участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире - акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Сад памяти» и др.;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе – «Я – первоклассник», «Я – пятиклассник», торжественная церемония вручения аттестатов, праздники последнего звонка и «Прощание с начальной школой»;

– церемония награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие Школы, поселка, края – «Школа зажигает звёзды»;

– социальные проекты в Школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности – «Школьные медиа против деструктивных сообществ»;

– разновозрастные сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности – Фестиваль РДДМ;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы

и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

2.1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Школы;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.1.6. Модуль «Трудовая деятельность».

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Школе предусматривает:

– воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

– формирование у детей умений и навыков самообслуживания,

потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;

- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;

- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;

- благоустройство класса, школы, поселка;

- благоустройство пришкольной территории: посадка аллеи выпускников, акция «Сад памяти» и т.п.;

- шефство над историческими памятниками;

- экологические субботники, акции;

- акция «Чистая школа» (раз в четверть).

Производительный труд:

- трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;

- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке, в школьной теплице;

- плетение маскировочных сетей для участников СВО;

- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;

- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе, по столовой.

2.1.7. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в Школу государственной символикой Российской Федерации, Вологодского края;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" в помещениях Школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в Школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение пришкольной территории;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в фойе 1 этажа или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.1.8. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Родительский совет, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- деятельность представителей родительского сообщества в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- работу родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе

родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования;

- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", сообществе Школа в социальной сети «ВКонтакте», группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;

- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы Школы, в том числе дополнительное образование;

- участие в деятельности Родительского патруля (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма) – в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);

- участие в проведении занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

2.1.9. Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления: классных активов, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр и Школьного парламента, избранных учащимися в процессе деловых игр «Выборы депутатов Школьного парламента», «Выборы Президента школы»;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Школой;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Школе;
- организация и проведение социальных акций, направленных на формирование социальной активности обучающихся: деловая игра «Выборы Президента школы», «День дублера» и др.
- осуществление органами ученического самоуправления деятельности по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы.

2.1.10. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями,

социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

2.1.11. Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских,

педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Школы, поселка Кипелово, Вологодского края, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МБОУ ВМО «Кипеловская средняя школа» являются:

<i>Соц. партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
Совет ветеранов поселка Кипелово	Участие в мероприятиях школьного музея. Участие в мероприятиях патриотической направленности.
библиотечная система поселка Кипелово	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.
Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им. Н. В. Верещагина»	Совместная деятельность по проведению профориентационной работы в рамках работы агротехнологических классов
Автономное учреждение Вологодской области «Центр опережающей профессиональной подготовки Вологодской области (АУ ВО «ЦОПП Вологодской области)	Организация и проведение мероприятий в рамках проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее»
Сельскохозяйственный потребительский перерабатывающий кооператив «АГАТ»	Организация и проведение мероприятий в рамках проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее»
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский технический колледж»	Обеспечение возможности получения образования обучающимися агротехнологических классов, формирования предпрофессиональных умений, обеспечения осознанного выбора профессии.

Отдел ГИБДД отдела МВД РФ по Вологодскому округу (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.
	Проведение декад дорожной безопасности.
АНО «Родной лес»	Участие в проектах, приглашение на тематические уроки в агроклассы.
в/ч 49324-К, гарнизон Морской авиации Северного флота Федотово, ранее Вологда-18 — авиабаза Морской авиации Северного флота Военно-Морского флота РФ, расположена южнее железнодорожной станции Кипелово в Вологодской области, в 50 км от Вологды	Проведение Уроков Мужества, занятия с юнармейцами. Приглашение на мероприятия, Проведение акций

2.1.12. Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;

– реализацию курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;

2.1.13. Модуль «Адаптация детей-мигрантов».

Реализация воспитательного потенциала работы, направленной на адаптацию детей-мигрантов, предусматривает создание благоприятной психологической и культурной среды, способствующей социально-психологической адаптации детей-мигрантов к новой ситуации обучения.

Работа проводится по трём основным направлениям:

- учебная адаптация;
- социально-психологическая адаптация;
- культурная адаптация.

В рамках работы, направленной на учебную адаптацию детей-мигрантов, используются следующие формы работы:

- закрепление наставников из числа одноклассников;
- групповые занятия по изучению русского языка как неродного;
- дополнительные занятия по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов;
- включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность и дополнительное образование наравне с другими школьниками.

Мероприятия, направленные на социально-психологическую адаптацию:

- совместные мероприятия для родителей и детей;
- индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей;

- вовлечение учащихся-мигрантов в общественно полезную деятельность (волонтёрские акции, помощь ветеранам и инвалидам, участникам СВО, акции по благоустройству территории);

- назначение детей-мигрантов на ответственные должности в классе. Это позволяет новичку завоевать авторитет у окружающих и почувствовать собственную ответственность и важность в жизни класса;

- психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.

Мероприятия, направленные на культурную адаптацию:

- проведение мероприятий, посвященных русской культуре, русскому быту;

- организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций;

- просмотр мультфильмов и фильмов, демонстрирующих традиции народов России.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

3.1. Кадровое обеспечение.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники Школы:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической

		<p>службой, является куратором Школьной службой медиации.</p> <p>Контролирует организацию питания в Школе.</p> <p>Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов.</p> <p>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба.</p> <p>Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.</p> <p>Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.</p>
Социальный педагог	1	<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.</p>
Педагог-психолог	1	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-</p>

		<p>родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, травли и психологического насилия, профориентацию др. Обеспечивает сопровождение учащихся с ОВЗ.</p>
Педагог-организатор, куратор РДДМ	1	<p>Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы различные мероприятия.</p>
Педагог-дополнительного образования	10	<p>Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы дополнительного образования.</p>
Классный руководитель	9	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	14	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественным и объединениям и	1	<p>Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность;</p> <p>организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских</p>

		социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.
Учитель-логопед	1	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

Документ	Ссылка на документ (документы размещены на сайте школы)
Положение о классном руководстве	https://s3508006.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Положение о социально-психологической службе	https://s3508006.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	https://s3508006.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Положение о Родительском совете	https://s3508006.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Положение об Управляющем совете	https://s3508006.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Положение о Школьном парламенте	https://s3508006.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Положение об использовании государственных символов	https://s3508006.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Положение о ВСОКО	https://s3508006.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Положение о мерах социальной поддержки обучающихся	https://s3508006.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Положение о поощрениях и	https://s3508006.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/

взысканиях	
Положение о комиссии по урегулированию споров	https://s3508006.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Положение о физкультурно-спортивном клубе	https://s3508006.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Положение о внешнем виде учащихся	https://s3508006.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Положение о внутришкольном учёте отдельных категорий обучающихся	https://s3508006.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Положение о Школьной службе медиации	https://s3508006.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Образовательная программа дополнительного образования	https://s3508006.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Календарные планы воспитательной работы по уровням образования	https://s3508006.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Планы воспитательной работы классных руководителей	https://s3508006.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
План работы социально-психологической службы	https://s3508006.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	https://s3508006.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Положение о методическом объединении классных руководителей	https://s3508006.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Положение о дежурстве	https://s3508006.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Положение о классном уголке	https://s3508006.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Порядок мониторинга социальных сетей обучающихся	https://s3508006.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Положение об организации питания обучающихся	https://s3508006.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Положение о родительском контроле организации качества питания	https://s3508006.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/

обучающихся	
Положение о церемонии поднятия (выноса) флага	https://s3508006.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом	https://s3508006.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся	https://s3508006.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Положение о средствах мобильной связи	https://s3508006.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Положение о церемонии награждения «Школа зажигает звёзды»	https://s3508006.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Положение о Центре детских инициатив	https://s3508006.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/
Положение о Штабе воспитательной работы	https://s3508006.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. При необходимости, обучение проходит индивидуально на дому. Организовано бесплатное двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Обеспечено социально-психологическое сопровождение. Организована педагогическая поддержка. Проводятся консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Проводятся коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Оказывается помощь в решении семейных и бытовых проблем.

Одаренные дети	Проводятся консультации педагога-психолога. Организовано психолого-педагогическое сопровождение.
----------------	---

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;

- прозрачности правил поощрения - наличие положения о награжденных, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;

- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: рейтинги, благотворительная поддержка.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в Школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию

благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность организуются в соответствии с укладом Школы, целью, задачами, традициями воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в Школе.

3.5. Анализ воспитательного процесса.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиацентр», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Дополнительное образование», Основные школьные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- единые классные часы
- родительские собрания

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-

патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят хорошие мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Энской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Энской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Средняя школа № 1» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ ВМО «Кипеловская средняя школа» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ ВМО «Кипеловская средняя школа»
Кудринская В.М.

Члены:

- заместитель директора по УР Момот Н.П.;
- советник директора по воспитанию Тюрина А.П.;
- председатель совета родителей Карасева А.И. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ ВМО «Кипеловская средняя школа», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Таблица 5

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители	Количество участников
1. Организационные мероприятия			
Ознакомление с планом мероприятий к Году семьи педагогических Работников и родителей обучающихся, посвященных Году семьи	15 января	Советник директора по воспитательной работе	25
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	15 января	Советник директора по воспитательной работе	86
Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний	сентябрь	Классные руководители	86
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	80
2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи			
Семейный спортивный праздник «Богатырская сила»	февраль	Советник директора по воспитательной работе, учителя физкультуры	26
Фотовыставка «Счастливые родители-счастливые дети»	февраль	Классные руководители	38
Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	март	Классные руководители	46

Литературная выставка «В кругу любви и вдохновенья»	март	Педагог-библиотекарь	23
Общешкольный конкурс рисунков 1-4 класс «Я и моя семья»	март	Советник директор по воспитательной работе	84
Конкурс сочинений 5-11 класс «Я и моя семья–вместе в будущее», «История моей семьи»	март	Педагог-библиотекарь, учителя русского языка и литературы	26

Международная акция «Читаем о войне»	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	16
День защиты детей «Праздник моей семьи»	июнь	Советник директора по воспитательной работе	20
Акция «Традиции моей семьи»	сентябрь	Советник директора по о воспитательной работе	43
Праздничное мероприятие «Отец. Отчество. Отечество»	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитательной работе	86
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	ноябрь	Советник директора по воспитательной работе	86
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям	В течение года	Педагоги	80
3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьями детям			
Организация участия во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»	сентябрь	Заместитель директора по ВР	23
Родительские конференции	сентябрь, май	Заместитель директора по ВР	36
Индивидуальные консультации	В течение года по запросам	Педагогические Работники в рамках своей компетенции	86
Лекторий для родителей «Искусство быть семьей»	октябрь	Педагог-психолог	45

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- «Семейный фестиваль. Не просто играем. Твой ход» (мун. уровень)
- Фестиваль безопасности (мун. уровень)

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшекласники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации:

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ ВМО «Кипеловская средняя школа» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводится для всех обучающихся с 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлению их с миром профессий и федеральным и региональным рынком труда. В рамках таких занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие пробы и др. Учащиеся школы занимаются на платформе «Билет в будущее».

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Ермолина Ю.В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Ермолина Ю.В.

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Организована работа классных руководителей по просмотру уроков в рамках проекта «ПРОЕКТОРИЯ»

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

1. в/ч 49324-К, гарнизон Морской авиации Северного флота Федотово, ранее Вологда-18 — авиабаза Морской авиации Северного флота Военно-Морского флота РФ, расположена южнее железнодорожной станции Кипелово в Вологодской области, в 50 км от Вологды.
2. БУЗ ВО "Вологодская ЦРБ" Федотовская УБ
3. Станция Кипелово, Северная ЖД
4. КУ ВО "Центр занятости населения Вологодской области"
5. Центр опережающей профессиональной подготовки Вологодской области (ЦОПП)
6. Профориентационное и Карьерное консультирование. Консалтинговая группа К³ и Центр "Гуманитарные технологии" в СПб

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных экскурсий на базе организаций-партнеров;
- онлайн уроки по профориентации

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Таблица 6

Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель Директора по УВР	В течение года

Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2023
Обеспечена возможность участия в онлайн- диагностике обучающихся 6–9-х классов.	Классные руководители	В течение года
Проведены групповые консультации с Обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители	По окончании диагностик
Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в тематическом родительском собрании по профориентации.	Классные руководители	Каждая четверть
Классные часы с привлечением родителей, представляющих определенную профессию	Классные руководители	Каждая четверть
Индивидуальные консультации для родителей по вопросу выбора обучающимися профессий	Педагог-психолог, Классные руководители	В течение года
<p>Организована игра для обучающихся 9 классов в рамках Дня открытых дверей от Медицинского колледжа в школе</p> <p>Цель: познакомить обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст, «примерить» медицинские профессии на себя</p>	Классные руководители	
Участие в проекте «Шоу профессий» - просмотр	Классные руководители	По выпуску сезонов
Вебинары по профориентации от Консалтинговая группа К ³ (https://vk.com/wall-95467759_7256)	Классные руководители	По выходу вебинаров в сеть

Участие в Дне открытых дверей (Кубенском филиале Вологодского технического колледжа, Колледж технологии и дизайна, Вологодской государственной молочнохозяйственной академии имени Н.В. Верещагина.)	Учащиеся	В течение года
День профориентации с приглашение родителей учащихся для участия в мастер-классе, рассказе о своей профессии	Классные руководители	В течение года
Онлайн мероприятия от КУ ВО "Центр занятости населения Вологодской области"	Учащиеся, классные руководители	В течение года
Анкетирование родителей обучающихся к профессиональному самоопределению ребенка	Педагог-психолог	В течение года
Проинформирование родителей (оформление информационного стенда по профориентации, размещение информации в родительских группах «Сферум» и «ВКонтакте», выставки, знакомство с сайтами учреждений профессионально-технического и среднего специального образования региона, выпуск буклетов для родителей и т.д.).	Ответственный за профориентацию	В течение года

С 1 сентября 2025 года профориентационный минимум на продвинутом уровне.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, установленными ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение, прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на заседании Штаба воспитательной работы, методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года, как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. По результатам педагогического наблюдения в конце учебного года проводится мониторинг уровня сформированности личностных результатов обучающихся по направлениям воспитательной деятельности и личностным результатам, заданным ФГОС НОО, ООО, СОО. Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, по наиболее проблемным направлениям воспитания планируется работа,

направленная на повышение эффективности воспитательных воздействий.

Кроме этого, в течение учебного года педагогом-психологом проводится ряд психологических исследований личностных результатов обучающихся, результаты которых также учитываются при анализе воспитательного процесса.

При проведении анализа воспитательной работы за учебный год внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе при помощи советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классными руководителями с привлечением родительских активов класса, Родительского совета школы, Школьного актива.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование обучающихся, родителей и педагогов.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых основных школьных дел, мероприятий;
- организации внешкольных мероприятий;
- организации трудовой деятельности обучающихся;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;

- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу в течение следующего учебного года.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Приложение 1

Карта педагогического наблюдения в рамках мониторинга личностных результатов обучающихся (НОО)

Дата заполнения		Класс
Направление воспитательной деятельности	Показатели/качества	Балл
Гражданско-патриотическое воспитание	Знает и любит свою малую родину, свой край, имеет представление о Родине — России, её территории, расположении.	
	Сознает принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляет уважение к своему и другим народам.	
	Понимает свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.	
	Демонстрирует уважение к своему и другим народам.	
	Понимает значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляет к ним уважение.	
	Имеет первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.	
	Принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.	
Средний балл по направлению "Гражданско-патриотическое воспитание"		
Духовно-нравственное	Уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной	

воспитание	принадлежности.	
	Сознаёт ценность каждой человеческой жизни, признаёт индивидуальность и достоинство каждого человека.	
	Доброжелательный, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь.	
	Выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.	
	Уважает старших.	
	Умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознает ответственность за свои поступки.	
	Владеет представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеет первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.	
	Сознает нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляет интерес к чтению.	
<i>Средний балл по направлению "Духовно-нравственное воспитание"</i>		
Эстетическое воспитание	Демонстрирует способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.	
	Проявляет интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.	
	Проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.	
<i>Средний балл по направлению "Эстетическое воспитание"</i>		
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (далее - Физическое воспитание)	Бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.	
	Владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.	
	Ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.	
	Сознает и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.	
<i>Средний балл по направлению "Физическое воспитание"</i>		
Трудовое воспитание	Осознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества.	
	Проявляет уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.	
	Проявляет интерес к разным профессиям.	
	Участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.	
<i>Средний балл по направлению "Трудовое воспитание"</i>		
Экологическое воспитание	Понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.	
	Проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.	
	Выражает готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.	

<i>Средний балл по направлению "Экологическое воспитание"</i>		
Ценности научного познания	Выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.	
	Обладает первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.	
	Имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.	
<i>Средний балл по направлению "Ценности научного познания"</i>		

Карта педагогического наблюдения в рамках мониторинга личностных результатов обучающихся (ООО)

<i>Дата заполнения</i>		<i>Класс</i>

Направление воспитательной деятельности	Показатели/качества	Балл
Гражданское воспитание	Знает и принимает свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.	
	Понимает сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.	
	Проявляет уважение к государственным символам России, праздникам.	
	Проявляет готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.	
	Выражает неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.	
	Принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.	
<i>Средний балл по направлению "Гражданское воспитание"</i>		
Патриотическое воспитание	Сознаёт свою национальную, этническую принадлежность, любит свой народ, его традиции, культуру.	

	Проявляет уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.	
	Проявляет интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.	
	Знает и уважает достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.	
	Принимает участие в мероприятиях патриотической направленности.	
<i>Средний балл по направлению "Патриотическое воспитание"</i>		
Духовно-нравственное воспитание	Знает и уважает духовно-нравственную культуру своего народа, ориентирован на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.	
	Выражает готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.	
	Выражает неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.	
	Сознаёт соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.	
	Проявляет уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.	
	Проявляет интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.	
<i>Средний балл по направлению "Духовно-нравственное воспитание"</i>		
Эстетическое воспитание	Выражает понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.	
	Проявляет эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.	
	Сознаёт роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.	
	Ориентирован на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.	
<i>Средний балл по направлению "Эстетическое воспитание"</i>		
Физическое воспитание, формирование культуры	Понимает ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знает и соблюдает правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.	

здоровья и эмоционально-о благополучия (далее - Физическое воспитание)	Выражает установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).	
	Проявляет неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимает их последствия, вред для физического и психического здоровья.	
	Умеет осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремится управлять собственным эмоциональным состоянием.	
	Способен адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.	
<i>Средний балл по направлению "Физическое воспитание"</i>		
Трудовое воспитание	Уважает труд, результаты своего труда, труда других людей.	
	Проявляет интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.	
	Сознаёт важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.	
	Участвует в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способен инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.	
	Выражает готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.	
<i>Средний балл по направлению "Трудовое воспитание"</i>		
Экологическое воспитание	Понимает значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.	
	Выражает активное неприятие действий, приносящих вред природе.	
	Сознаёт свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.	
	Ориентирован на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.	
	Участвует в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.	
<i>Средний балл по направлению "Экологическое воспитание"</i>		
Ценности научного познания	Выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.	
	Ориентирован в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.	
	Развивает навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).	

Демонстрирует навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.	
---	--

Средний балл по направлению "Ценности научного познания"

Приложение 2

Анализ видов совместной деятельности

Анкета для учащихся 2-4 классов

1. Мне нравится учиться в моём классе/моей школе.
да
нет
не всегда
2. Если нет или не всегда, напиши, что именно тебе не нравится: (развернутый ответ)
3. Большинство мероприятий, которые проводятся в школе или классе, мне интересны, и я с удовольствием принимаю в них участие.
да
нет
затрудняюсь ответить
4. Я с уважением отношусь к своему классному руководителю, доверяю ему.
да
нет
затрудняюсь ответить
5. В школе (классе) я чувствую себя в безопасности, комфортно, защищено.
да
нет
не всегда
6. В моём классе (школе) есть ребята, которых постоянно обижают, задирают (травят).
да
нет
затрудняюсь ответить

7. На уроках мне обычно интересно, и я с удовольствием выполняю задания, которые предлагает учитель.
- да*
нет
только на некоторых
8. Мы с классом ходим на экскурсии, в театр, музей, кинопарк и т.д.
- да*
нет
9. Учитель рассказывает нам, как нужно себя вести; как общаться друг с другом, что можно делать, а чего - нельзя.
- да*
нет
10. Если кто-то нарушает правила поведения, то учитель объясняет ему, что так делать нельзя.
- да*
нет
затрудняюсь ответить
11. Я знаю, что всегда могу обратиться к учителям за помощью.
- да*
нет
12. Если я что-то сделал не так, педагоги спокойно объясняют, в чем я был не прав, не кричат и не повышают голос.
- большинство да*
большинство нет
13. Я с удовольствием принимаю участие в школьных трудовых делах: субботниках, акции «Чистая школа» и др.
- да*
нет
когда как
14. Мне нравится, как оформлена наша школа, наш классный кабинет.
- да*
нет
15. На каникулах я скучаю по школе (по моим одноклассникам)
- да*
нет
16. Наш класс можно назвать дружным.
- да*
нет
затрудняюсь ответить

Анкета для учащихся 5-9 классов

1. Мне нравится учиться в моём классе/моей школе.
- да*

нет

не всегда

Если нет или не всегда, напиши, что именно тебе не нравится: (развернутый ответ)

2. У меня есть возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных или классных дел, мероприятий.

да

нет

3. Большинство мероприятий, которые проводятся в школе или классе, мне интересны, и я с удовольствием принимаю в них участие.

да

нет

затрудняюсь ответить

4. Я с уважением отношусь к своему классному руководителю, доверяю ему.

да

нет

затрудняюсь ответить

5. В школе (классе) я чувствую себя в безопасности, комфортно, защищено.

да

нет

не всегда

6. В моём классе (школе) есть ребята, которых постоянно обижают, задирают (травят).

да

нет

затрудняюсь ответить

7. Занятия курсов внеурочной деятельности, которые я посещаю, обычно не похожи на урок, интересны и увлекательны.

да

нет

я не посещаю занятия курсов внеурочной деятельности

8. На уроках мне обычно интересно, и я с удовольствием участвую в организуемой учителями деятельности.

да

нет

только на некоторых

9. Я чувствую ответственность за происходящее в школе, понимаю, на что могу повлиять, знаю, как это можно сделать и по возможности делаю.

да

нет

затрудняюсь ответить

10. Я знаю, что в школе есть орган ученического самоуправления

да

нет

11. В моем классе проводятся мероприятия вне школы: поездки, походы, экскурсии, посещение театра, музея, кинопарка и т.д.

да
нет

12. В классе (школе) регулярно проводятся мероприятия, беседы, направленные на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

да
нет

13. В классе (школе) проводится работа с нарушителями правил поведения.

да
нет

затрудняюсь ответить

14. В классе (школе) проводится работа, направленная на выбор профессии учениками: знакомство с профессиями, посещение предприятий и средне-специальных учебных заведений (техникум, колледжи), организуются проф. пробы.

да
нет

затрудняюсь ответить

15. В школе есть педагог или педагоги (классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-предметник, заместитель директора), к которым я могу обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

да
нет

16. Педагоги школы всегда корректны со мной, не допускают унижение или оскорбление.

большинство да
большинство нет

17. Если я что-то сделал не так, педагоги спокойно объясняют, в чем я был не прав, не кричат и не повышают голос.

большинство да
большинство нет

18. Я с удовольствием принимаю участие в школьных трудовых делах: субботниках, дежурстве по школе, акции «Чистая школа» и др.

да
нет
когда как

19. Мне нравится, как оформлены коридоры, фойе, кабинеты нашей школы.

большая часть - да
большая часть - нет

20. Информация, размещенная на стендах школы, интересна и познавательна.

да
нет

затрудняюсь ответить

21. В школе созданы комфортные условия для свободного времяпрепровождения учащихся: есть места для спокойного и активного отдыха, места, где можно выполнять задания по учебным предметам.

- да*
нет
затрудняюсь ответить
22. В школе есть детские объединения (РДММ, волонтерский отряд, ЮИД и др.)
да
нет
затрудняюсь ответить
23. В школе есть школьные медиа, например, школьная газета, сообщество/группа в ВК, и др.).
да
нет
затрудняюсь ответить
24. Я подписан(а) на сообщество/группу школы в социальных сетях.
да
нет
25. Когда я думаю о школе, то обычно испытываю позитивные эмоции: радость, благодарность и т.д.
да
нет
26. Проблемы, которые, на мой взгляд, требуют внимания педагогического коллектива для повышения качества образования, создания комфортных условий пребывания в школе: *(развернутый ответ)*

Анкета для родителей

Уважаемые родители, для повышения качества образования в школе просим Вас оценить утверждения, выбрав один из вариантов ответа.

Выберите класс, в котором обучается Ваш ребенок:

1. В школе уделяется достаточно внимания интеллектуальному развитию детей.
Да
Нет
Затрудняюсь ответить
2. В школе уделяется достаточно внимания духовно-нравственному развитию детей.
Да
Нет
Затрудняюсь ответить
3. В школе уделяется достаточно внимания социальному развитию детей.
Да
Нет
Затрудняюсь ответить
4. В школе уделяется достаточно внимания трудовому воспитанию детей.

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

5. Я регулярно получаю информацию об успехах, неудачах своего ребенка в школе.

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

6. Мой ребенок в школе всегда находится в безопасности (всегда защищен).

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

7. Педагоги школы всегда корректны, доброжелательны и конструктивны в общении с моим ребенком.

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

8. Педагоги школы всегда корректны, доброжелательны и конструктивны в общении с родителями.

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

9. Педагоги школы заинтересованы в успехах моего ребенка.

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

10. В классе/школе проводятся мероприятия, в которых при желании могут принять участие родители.

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

11. В школе есть педагоги (в т. ч. педагоги-психологи, соц. педагоги, администрация), к которым я могу обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

12. Находясь в школе, я чувствую себя комфортно.

Да

Нет
Затрудняюсь ответить

13. Мне понятны система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе. Я знаю к кому нужно обращаться по различным вопросам.

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

14. Меня устраивает качество проведения уроков

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

15. Меня устраивает качество организации внеурочной жизни класса.

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

16. Меня устраивает качество проведения профориентационной работы в школе.

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

17. Меня устраивает качество взаимодействия с классным руководителем.

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

18. Я чувствую себя равноправным участником образовательного процесса.

Да
Нет
Затрудняюсь ответить

19. Проблемы, которые, на мой взгляд, требуют внимания педагогического коллектива для повышения качества образования детей, создания комфортных условий пребывания в школе.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МОБУ ВМО «Кипеловская средняя школа»
№ 124 от 29.08.2025 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

	содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.		года	
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	80 лет со дня окончания Второй мировой войны (1945 г.)	5-9	03.09	Учитель истории, Педагог-организатор
9.	155 лет со дня рождения А.И. Куприна (1870 – 1938), русского писателя и переводчика.	5-9	07.09	Учителя литературы
10.	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	5-9	08.09	Учитель истории
11.	Международный день грамотности	5-9	08.09	Учителя русского языка
12.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).	5-9	11.09	Учителя истории
13.	День памяти жертв фашизма.	5-9	14.09	Учителя - предметники, педагог-организатор
14.	День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).	5-9	21.09	Учитель истории
15.	80 лет со дня рождения Ларисы Алексеевны Рубальской (р. 1945)	5-9	24.09	Учитель музыки
16.	230 лет со дня рождения Кондратия Фёдоровича Рыльева (1795-1826), русского поэта, общественного деятеля, декабриста	5-9	29.09	Учителя литературы
17.	День Интернета в России	5-9	30.09	Учителя информатики
18.	Международный день музыки	5-9	01.10	Учитель музыки, педагог-организатор
19.	130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925), русского поэта и писателя	5-9	03.10	Учителя литературы
20.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).	5-9	09.10	Учитель истории

21.	675 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича (1350-1389), прозванного Донским за победу в Куликовской битве	5-9	12.10	Учитель истории
22.	Всемирный день хлеба.	5-6	16.10	Учителя начальных классов
23.	155 лет со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина (1870-1953),	5-9	22.10	Учителя литературы
24.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	5-9	09.10	Учитель истории
25.	170 лет со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина (1855-1935)	5-9	27.10	Учитель биологии
26.	День памяти жертв политических репрессий.	5-9	30.10	Учитель истории
27.	90 лет со дня рождения Михаила Спартаковича Пляцковского (1935-1991)	5-9	02.11	Учитель музыки
28.	День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.).	5-9	07.11	Учитель истории
29.	Всемирный день качества.	5-9	13.11	Учителя технологии (труда)
30.	Всероссийский день призывника.	5-9	15.11	Учитель предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
31.	80 лет со дня начала Нюрнбергского процесса (международного судебного процесса над главными нацистскими военными преступниками (20.11.1945-01.10.1946 гг.))	5-9	20.11	Учитель истории
32.	День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872),	5-9	22.11	Учителя русского языка
33.	Всемирный день информации.	5-9	26.11	Учитель информатики
34.	Всемирный день борьбы со СПИДом	8-9	01.12	Учитель биологии, педагог организатор
35.	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5-9	05.12	Учитель истории
36.	Международный день прав человека.	5-9	10.12	Учитель

				обществознания
37.	110 лет со дня рождения композитора Георгия Васильевича Свиридова (1915-1998)	5-9	16.12	Учитель музыки
38.	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.)	5-9	24.12	Учитель истории
39.	300 лет со дня основания Российской Академии наук (1726)	5-9	07.01	Учитель истории
40.	День заповедников и национальных парков России	5-9	11.01	Учитель биологии
41.	135 лет со дня рождения русского поэта Осипа Эмильевича Мандельштама (1891–1938)	5-9	15.01	Учителя литературы
42.	День детских изобретений.	5-9	17.01	Учителя технологии (труда)
43.	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	5-9	27.01	Учитель истории, педагог -организатор
44.	Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Учитель истории
45.	200 лет со дня рождения русского писателя-сатирика Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826–1889)	5-9	27.01	Учителя литературы
46.	185 лет со дня рождения русского историка Василия Осиповича Ключевского (1841–1911)	5-9	28.01	Учитель истории
47.	Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	5-9	28.01	Учитель информатики
48.	День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	5-9	02.02	Учитель истории
49.	День борьбы с ненормативной лексикой	5-9	03.02	Учителя русского языка
50.	День зимних видов спорта.	5-9	07.02	Учитель физической культуры
51.	Международный день родного языка.	5-9	21.02	Учителя русского языка
52.	150 лет со дня рождения художника Петра Петровича Кончаловского (1876–1956)	5-9	21.02	Учитель изобразительного искусства
53.	Всемирный день гражданской обороны.	5-9	01.03	Учитель ОБЗР
54.	Международный день лесов.	5-9	21.03	Учителя биологии
55.	Международный день птиц.	5-9	01.04	Учителя биологии
56.	Международный день детской книги.	5-7	02.04	Учитель литературы,

				библиотекарь
57.	День пожарной охраны.	5-9	30.04	Учитель ОБЗР
58.	Всемирный день Земли.	5-9	22.04	Учитель биологии
59.	135 лет со дня рождения композитора Прокофьева Сергея Сергеевича (1891–1953)	5-9	23.04	Учитель музыки
60.	205 лет со дня рождения математика Чебышева Пафнутия Львовича (1821– 1894)	7-9	16.05	Учитель математики
61.	День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Учитель русского языка
Модуль «Внеурочная деятельность»				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы/занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	1	Классные руководители
2.	Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-9	1	Классные руководители
3.	Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1-9	1	Классные руководители
4.	Программа курса внеурочной деятельности «Истоки»	4	0,5	Рук.МО начальных классов
5.	Программа курса внеурочной деятельности «Волейбол»	5-9	1	Учитель физической культуры
6.	Программа курса внеурочной деятельности «Коллективно творческие дела»	1-4	0,5	Учителя начальных классов
7.	Программа курса внеурочной деятельности « Герои Вологодчины»	2-9	0,5	Классные руководители
8.	Программа курса внеурочной деятельности « Орлята России»	1-4	0,5	Учителя начальных классов
9.	Программа курса внеурочной деятельности математика» Занимательная математика»	9	1	Учитель математики
10.	Программа курса внеурочной деятельности русский			
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮНАРМИЯ».	5-9	2	Советник директора
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД».	5-9	1	Ответственный за безопасность дорожного движения
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол».	2-9	1	Учитель физической культуры
14.	Дополнительная	6	1	Учитель физики

	общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника».			
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Биология на службе медицины».	9	1	Учитель биологии
16.	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	5-9	1	Классные руководители
17.	Агрометео	8	1	Учитель географии
18.	Общественно полезный труд	6,8	0,5	Учитель географии
19.	Ландшафтный дизайн	6-8	1	Учитель географии
20.	АгроПро	8	1	Учитель биологии
21.	Сельскохозяйственная энтомология	8	1	Учитель биологии
22.	В мире флоры	6	1	Учитель биологии
23.	Мир сквозь линзы	6,8	1	Учитель биологии
24.	Тепличный мир	6	1	Учитель биологии
25.	Аптекарский огород	6	0,5	Учитель биологии
Модуль «Классное руководство»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1.	Урок знаний.	5-9	01.09	Классные руководители
2.	Разработка (корректировка) совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	5-9	02-12.09	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
4.	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (профилактика терроризма, экстремизма.	7-11	03.09	Классные руководители
5.	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	09-14.09	Классные руководители
6.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	01-05.09	Классные руководители
7.	Тематические классные часы, направленные на профилактику и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми «Уважайте старость».	5-9	29.09 – 04.10	Классные руководители
8.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	06-11.10	Классные руководители
9.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках	5-9	13-18.10	Классные руководители

	Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.			
10.	Классное мероприятие, посвященное Дню отца (19.10).	5-9	15-17.10	Классные руководители
11.	Классный час ко Дню народного единства	5-9	20-25.10	Классные руководители
12.	Классное мероприятие, посвященное Дню бабушек и дедушек (28.10).	5-9	27-29.10	Классные руководители
13.	Уроки мужества «История одного парада».	5-9	05-07.11	Классные руководители
14.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	Ноябрь	Классные Руководители, учителя информатики
15.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений» (профилактика правонарушений во внеурочное время).	5-9	24.29.11	Классные руководители
16.	Беседа о недопустимости участия в несанкционированных митингах.	7-9	03-08.11	Классные руководители
17.	Классное мероприятие, направленное на развитие принятия и понимания чувств, чужого мнения, поведения, установок, мировоззрения других людей.	5-9	10-15.11	Классные руководители
18.	Инструктаж о правилах поведения на водоемах в осенне-зимний период.	5-9	17-22.11	Классные руководители
19.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери.	5-9	24-29.11	Классные руководители
20.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	02 – 07.12	Классные руководители
21.	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения.	5-9	08-13.12	Классные руководители
22.	Классное мероприятие, направленное на профилактику травли, психологического насилия.	5-9	15-20.12	Классные руководители, педагог-психолог
23.	Классные мероприятия, направленные на профилактику нарушений в сфере половой неприкосновенности.	5-9	12-17.01	Классные руководители, педагог-психолог
24.	Классное мероприятие, направленное на профилактику употребления ПАВ, незаконного распространения наркотических средств.	6-11	19-24.01	Классные руководители
25.	Классный час, посвященный дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	5-9	26-31.01	Классные руководители
26.	Классный час по профилактике терроризма, экстремизма, вербовки.	5-9	02-07.02	Классные руководители
27.	Беседа «Как не стать жертвой	5-9	09-14.02	Классные

	телефонных мошенников».			руководители
28.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	19-20.02	Классные руководители
29.	Классное мероприятие, направленное на профилактику травли, психологического насилия.	5-9	24-28.02	Классные руководители
30.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	04-07.03	Классные руководители
31.	Классное мероприятие, направленное на профилактику употребления ПАВ, незаконного распространения наркотических средств.	5-9	10-14.03	Классные руководители
32.	Инструктаж «Правила поведения на водоемах в весенний период».	5-9	16-21.03	Классные руководители
33.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	06-11.04	Классные руководители
34.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	13-18.04	Классные руководители
35.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	28-30.04	Классные руководители
36.	Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	5-9	Апрель	Классные руководители
37.	Урок мужества (Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»).	5-9	Май	Классные руководители
38.	Классное мероприятие, посвященное 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-9	04-08.05	Классные руководители
39.	Инструктаж о правилах поведения на водоемах в летний период, железной дороге, ПДД, ППБ, запрет на проникновение на строящиеся или недостроенные объекты и т.д.	5-9	18-22.05	Классные руководители
40.	Классные мероприятия, направленные на формирование ценности здоровья и ЗОЖ.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
41.	Классные мероприятия, направленные на формирование позитивной системы жизненных ценностей, развитие жизнестойкости, духовно-нравственное развитие и т.д. (профилактика суицидального поведения).	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
42.	Организация мероприятий вне школы (экскурсии на предприятия, музей, театр, кинопарк, выезды/выходы на природу, походы	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители

	и т.д.)			
43.	Организация посещения Минусинского краеведческого музея по Пушкинским картам.	8-9	Не реже 1 раза в полугодие	Классные руководители
44.	Организация участия классного коллектива в рейтинг-конкурсе «Класс года 2026».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
45.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
46.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	5-9	Согласно разделу плана «Основные школьные дела»	Классные руководители
47.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
48.	Работа по вовлечению обучающихся в Движения Первых: регистрация обучающихся в Движении, участие в мероприятиях Движения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
49.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
50.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику травли, психологического насилия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
51.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
52.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
53.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
54.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
55.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

	которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения			
56.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
57.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
58.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
59.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся, детей-мигрантов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
60.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
61.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
62.	Участие в малом пед. совете (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5	Октябрь	Классные руководители
63.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
64.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
65.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
66.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
67.	Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета	5-9	По мере необходимости	Классные руководители

	профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.			
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
68.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
69.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
70.	Классные родительские собрания по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования, а также на темы, согласно утвержденной циклограмме родительских собраний.	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
71.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
72.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся, в том числе детей-мигрантов.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
73.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе, в том числе в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговорах о важном» и «Россия – мои горизонты».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
74.	Организация работы, направленной на профилактику деструктивного поведения, правонарушений, информационной безопасности, нарушений ПДД обучающимися.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
75.	Тематическое сообщение на классных родительских собраниях, направленное на профилактику и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми.	5-9	1 четверть	Классные руководители
76.	Привлечение членов семей старшего поколения к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий с целью создания условий для разновозрастного	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

	взаимодействия.			
Модуль «Основные школьные дела»				
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	5-9	01.09	Педагог-организатор
2.	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны.	5-9	02.09	Учитель истории, педагог-организатор
3.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09	Педагог-организатор
4.	Общешкольный турслет	5-9	04.09	Педагог-организатор
5.	Оформление тематического стенда, посвященного Международному дню грамотности.	5-9	05.09	Школьный парламент
6.	Организация работы площадок «Проверь свою грамотность» в рамках Международного дня распространения грамотности.	5-9	09.09	Педагог-организатор
7.	Митинг, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма.	7-8	10.09	Педагог-организатор
8.	Мероприятия в рамках Единого дня безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	19.09	Петриченко О.А.
9.	Субботний кинозал. Просмотр фильма «Пересвет и Ослабля» (о Куликовской битве).	5	20.09	Куратор Движения Первых
10.	Деловая игра «Выборы Президента школы»	8-9	15-30.09	Школьный парламент
11.	Фото-сушка «Домашний зоопарк» (смешные фото с домашними животными).	5-9	26.09 – 10.10	Педагог-организатор
12.	Акция «Родные, любимые...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	27.09 – 02.10	Педагог-организатор
13.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню учителя	5-9	30.09 – 05.10	Педагог-организатор
14.	Мастер-класс «Букет для бабушки»	5-9	01.10	Педагог-организатор
15.	Организация работы площадок «Угадай музыкальный инструмент», «Угадай песню», «Пой вместе с нами», «Знатоки классической музыки» в рамках Международного дня музыки.	5-9	01.10	Учитель музыки педагог-организатор
16.	Квест-игра «В мире животных», посвященная Всемирному дню животных.	5-9	06.10	Педагог-организатор
17.	Ритуал посвящения «Я - пятиклассник!».	5	10.10	Педагог-организатор

18.	Субботний кинозал. Просмотр документального фильма «Великая война. Кавказ» (либо худ. Фильма «Белый взрыв»).	7-9	11.10	Куратор Движения Первых
19.	Осенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной территории).	5-9	13-18.10	Кл.руководители
20.	Мастер-класс «Открытка для папы», посвященный Дню отца в России.	5-9	17.10	Педагог-организатор
21.	Акция «Марафон добрых дел»	5-9	20-25.10	
22.	Фотовыставка «Тепло родных сердец: фотоистория поколений» (ко Дню бабушек и дедушек 28.10)	5-9	24 – 31.10	Педагог-организатор
23.	Интерактивная игра «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	5-9	24.10	Педагог-организатор
24.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	5-9	28 – 31.10	Педагог-библиотекарь
25.	Историческая игра-викторина «В парадном строю» (к годовщине парада на Красной площади в 1941 г.)	5-6	07.11	Учитель истории
26.	кинозал. Просмотр фильма «Битва за Москву».	6-9	08.11	Куратор Движения Первых
27.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	8-9	03-14.11	педагог-организатор
28.	Неделя добора и дружбы (тематические активности, интерактивные локации).	5-9	10-14.11	педагог-организатор
29.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери (по отдельному плану).	5-9	24-30.11	Педагог-организатор
30.	Арт-парад «Созвездие талантов».	5-9	28.11	Педагог-организатор
31.	Квиз «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации	5-9	27-28.11	Педагог организатор
32.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню неизвестного солдата.	5-9	28.11	Педагог-организатор
33.	Выставка книг «У каждого времени свои герои»	5-9	01-12.12	Педагог-библиотекарь
34.	Митинг, посвященный Дню	9	03.12	Педагог-организатор

	неизвестного солдата «Память о героях не уйдёт в забвенье»			
35.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9	01-05.12	Педагог-психолог
36.	кинозал. Просмотр документального фильма «Великая война - Битва за Москву»	8-9	06.12	Куратор Движения Первых
37.	Литературно-музыкальная композиция «Мужество, доблесть и слава остаются в веках!» ко Дню героев Отечества.	5-9	12.12	Педагог-организатор
38.	Акция «Открой свое сердце» посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12	Руководитель волонтерского отряда
39.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	5-9	02-09.12	Рук. школьного музея
40.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню Конституции РФ.	5-9	09.12	Школьный парламент
41.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12	Советник директора по воспитанию
42.	Фестиваль Движения Первых (разновозрастной сбор), посвященный дню основания Движения Первых.	5-9	18.12	Советник директора по воспитанию
43.	Конкурс «Дверь в Новый год».	5-9	19-30.12	Педагог-организатор
44.	Торжественное мероприятие, посвященное закрытию Года защитника Отечества.	5-9	25.12	Педагог-организатор
45.	Неделя «Новогодний переполох».	5-9	22-26.12	Школьный парламент
46.	Киновикторина, посвященная Международному дню кино (в сообществе школы в ВК).	5-9	27.12	Медиацентр
47.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	5-9	Декабрь	Советник директора по воспитанию
48.	Выставка семейных архивов «Я не знаю семьи такой, где не памятен был свой герой»	5-9	Декабрь	учитель истории
49.	Конкурс сочинений «Герои своего времени»	5-9	Декабрь	Руководитель ШМО учителей русск. яз. и литературы
50.	Круглый стол «О поколениях судят по героям»	8-9	Декабрь	Куратор Движения Первых
51.	Оформление тематического стенда, посвященного дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944).	5-9	23.01	Школьный парламент

52.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб». Кинолекторий «Блокадный Ленинград».	5-9	27.01	Педагог-организатор
53.	Публикация (демонстрация) в сообществе школы в ВК сериала «Осталась одна Таня».	5-9	Январь	Медиацентр
54.	Организация участия во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности».	5-9	Январь - март	Руководитель ШМО учителей русск. яз. и литературы
55.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	8-9	22-27.01	Педагог-библиотекарь
56.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню памяти жертв Холокоста.	8-9	23.01	Школьный парламент
57.	Оформление тематического стенда, посвященного разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9	30.01	Школьный парламент
58.	Спартакиада (спортивный праздник), посвященная Дню зимних видов спорта в России	5-9	06.02	Рук. ШСК
59.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки, 300-летию Российской академии наук.	5-9	02-05.02	Педагог-организатор
60.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	9	13.02	Педагог-организатор
61.	Квест-игра «Путешествие в мир родного языка», посвященная Международному дню родного языка.	5-9	19.02	Педагог-организатор
62.	Оформление тематического стенда, посвященного дню родного языка	5-9	19.02	Школьный парламент
63.	Игровая программа «Богатырские потешки», посвященная Дню защитника Отечества.	5	20.02	Педагог-организатор
64.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню защитника Отечества.	5-9	18.02	Школьный парламент
65.	Игровая программа с ярмарочной торговлей «Проводы русской зимы»	5-9	21.02	Педагог-организатор
66.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню (по отдельному плану).	5-9	02-06.03	Педагог-организатор
67.	Неделя профориентации (тематические активности,	5-9	09-13.03	Педагог-психолог

	интерактивные локации).			
68.	Фотовыставка "Мой Крым - моя Россия", посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	16-20.03	Педагог-организатор
69.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03	Педагог-организатор
70.	Международная акция «Сад памяти».	5-9	Март - май	Школьный парламент
71.	Фото флешмоб, посвященный Всемирному дню театра (в сообществе школы в ВК).	5-9	27.03	Педагог-организатор
72.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	5-9	09-10.04	Советник директора по воспитанию
73.	Неделя психологии.	5-9	13-17.04	Рук. психолого-педагогической службы
74.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-9	15.04	Школьный парламент
75.	Весенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной территории).	5-9	13-18.04	Школьный парламент
76.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	5-9	15-24.04	Учитель изобразительного искусства
77.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-9	17.04	Педагог-организатор
78.	Международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы».	6-9	20-25.04	педагог-организатор
79.	Всероссийская акция «Окна Победы».	5-9	20-25.04	Школьный парламент педагог-организатор
80.	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды».	5-9	20-24.04	Педагоги-организаторы Школьный парламент
81.	Флешмоб «Май раскрывает ладони», посвященный празднику Весны и Труда.	5-9	30.04	Педагог-организатор
82.	Всероссийская акция «Будь здоров!»	5-9	Апрель	Рук. ШСК
83.	Фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»	5-9	05-06.05	Педагог-организатор.
84.	Линейка Памяти (с Бессмертным	5-9	07.05 (08.05)	

	полком)			
85.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	5-9	27.04-08.05	Школьный парламент
86.	Неделя «Семья – начало всех начал» (тематические активности), посвященная Международному дню семьи (15.05).	5-9	11-15.05	Педагог-организатор
87.	Оформление тематического стенда, посвященного Международному дню музеев.	5-9	15.05	Школьный парламент
88.	Оформление тематического стенда ко Дню детских общественных организаций.	5-9	15.05	Школьный парламент
89.	Фестиваль Первых, посвященный Дню детских общественных организаций.	5-9	19.05	Куратор Движения Первых
90.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	5-9	18-20.05	Педагог-библиотекарь
91.	Праздник последнего звонка.	9	22-23.05 (25.05)	Педагог-организатор
92.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню защиты детей.	5-9	28.05 – 01.06	Медиацентр
93.	Игровая программа для воспитанников пришкольного лагеря «Ура! Зажигает детвора!», посвященная Дню Защиты детей.	5	01.06	Педагог-организатор
94.	Интеллектуальная игра «Знатоки русского языка», посвященная Дню русского языка.	5-6	05.06	Педагог-организатор
95.	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	5-9	06.06	Медиацентр
96.	Акция «Окна России».	5-9	08-19.06	Педагог-организатор
97.	День рисунков на асфальте «Моя любимая Россия», посвященный Дню России.	5-6	11.06	Педагог-организатор
98.	Линейка памяти, посвященная Дню памяти и скорби (пришкольный лагерь).	5-6	20.06	Педагог-организатор
99.	Всероссийская акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9	22.06	Педагог-организатор
100.	Товарищеские игры по волейболу между командой обучающихся и командой родителей, посвященные Дню молодежи.	5-9	27.06	Руководитель ШСК
101.	Церемония вручения аттестатов об	9	24-27.06	Администрация

	основном общем образовании.			Педагог-организатор
102.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	5-9	07-10.07	Медиацентр
103.	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	5-9	08-10.08	Медиацентр
104.	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	5-9	22.08	Медиацентр
105.	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	5-9	15-17.08	Медиацентр
106.	Реализация проекта «Диалоги с Героями» с приглашением военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов, участников СВО.	5-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
107.	Проект «Старость в радость» (организация шефства ветеранами / одинокими пожилыми людьми).	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
108.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Рук. ШСК
109.	Рейтинг-конкурс «Класс года 2026».	5-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
110.	Демонстрация документального фильма «Неизвестная война» (1978 г.)	7-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
111.	Международная акция «Письмо Победы»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Мероприятия «Движение Первых»¹				
112.	Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.	5-9	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
113.	Всероссийские акции и Дни единых действий Движения Первых.	5-9	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
114.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	5-9	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
115.	Комплекс мероприятий ВВПОД «ЮНАРМИЯ».	5-9	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
116.	Всероссийский проект «Хранители истории».	5-9	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
117.	Всероссийский проект «Походы Первых - больше, чем путешествие».	5-9	Сентябрь	Куратор Движения Первых

¹ В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2025-2026 уч. года

118.	Всероссийский проект «Юннаты Первых».	5-9	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
119.	Всероссийский проект «Первые в профессии».	5-9	Сентябрь - ноябрь	Куратор Движения Первых .
120.	Всероссийский проект «Наука Первых».	5-9	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
121.	Всероссийский проект «Школьная классика».	5-9	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
122.	Всероссийский проект «Звучи».	5-9	Сентябрь – 31.12	Куратор Движения Первых
123.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	5-9	Сентябрь – 08.12	Куратор Движения Первых
124.	Всероссийский проект «Первая помощь».	5-9	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
125.	Всероссийский проект «Благо твори»	5-9	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
126.	Всероссийский проект «Классные встречи»	5-9	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
127.	Всероссийский проект «Литературный марафон»	5-9	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
128.	Всероссийская программа «Мы – граждане России»	5-9	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
129.	Комплекс мероприятий для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	5-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
130.	Комплекс мероприятий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
131.	Организация участия в работе Академии Первых	5-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
132.	Акция «Всероссийский субботник»	5-9	Май	Куратор Движения Первых
133.	Всероссийский проект «Вызов Первых»	5-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
134.	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	5-9	Сентябрь	Куратор Движения Первых
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Экскурсии на предприятия г.Вологды	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Трудовая деятельность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Классный час «Учись учиться».	5-9	Сентябрь	Классные руководители
2.	Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	5-9	Ноябрь	Классные руководители
3.	Акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Батарейки,	5-9	В течение учебного года	Школьный парламент

	сдавайтесь!»).			
4.	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, старосты классов
5.	Проект «Вместе весело!» (шефство над младшими школьниками).	5-9	В течение учебного года	Школьный парламент
6.	Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной территории).	5-9	Октябрь Апрель	Школьный парламент
7.	Акция «Чистая школа».	5-9	Октябрь Декабрь Март Май	Школьный парламент
8.	Благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти» Увековечивание памяти бойцов, погибших в зоне специальной военной операции.	5-9	Апрель – сентябрь	Педагог-организатор
9.	Шефство над памятниками павшим воинам в годы Великой Отечественной войны Старосельского сельского поселения 1941 – 1945 гг.	5-9	В течение учебного года	Рук. ЮНАРМИИ
10.	Деятельность на пришкольном учебно-опытном участке, в школьной теплице.	5-9	В течение учебного года	Учитель биологии
11.	Плетение маскировочных сетей для участников СВО	7-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
12.	Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам. Оформление закрепленного за классом участка.	5-9	В течение учебного года	классные руководители
13.	Работа на пришкольном участке в летний период (трудовой отряд)	5-8	Май – август	Классные руководители 5-8 кл.
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 2 этажа.	5-9	Октябрь, февраль	педагог-организатор
2.	Размещение государственной символике в классных уголках.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Смотр-конкурс классных уголков.	5-9	Согласно положению	Педагог-организатор
4.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Советник директора по воспитанию
5.	Организация работы школьного	5-9	В течение учебного	Школьный парламент

	радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).		года	
6.	Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	5-9	В течение учебного года	Рук. школьного музея
7.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
8.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Школьный парламент
9.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	5-9	В течение учебного года	классные руководители
10.	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	5-9	В течение учебного года	Школьный парламент
11.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	педагог-организатор
13.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	педагог-организатор
14.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	педагог-организатор
15.	Конкурс «Дверь в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
16.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	классные руководители
17.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
18.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	5-9	В течение учебного года	педагог-организатор
19.	Оформление экспозиций, посвященных выпускникам школы – участникам СВО.	5-9	В течение учебного года	Руководитель отряда ЮНАРМИЯ

Модуль «Взаимодействие с родителями»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Выборы классных родительских активов.	5-9	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
2.	Акция «Везу детей безопасно»	5-9	Октябрь	Зам. директора по ВР
3.	Довыборы в Родительский совет школы.	5-9	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
4.	Организация работы Родительского патруля	5-6	1 неделя после каникул	Зам. директора
5.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание
6.	Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
7.	Организация работы Управляющего совета школы.	5-9	В течение учебного года	Директор школы
8.	День открытых дверей для родителей.	5-9	Октябрь, март	Администрация
9.	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2024-2025 уч. год, перспективы развития».	5-9	05.09	Зам. директора
10.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	5-9	В течение учебного года	Председатель комиссии
11.	Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного образования школы.	5-9	26.08	Зам. директора
12.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
13.	Классные родительские собрания по ранней профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования и на темы, согласно утвержденной циклограмме родительских собраний.	5-9	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
14.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
15.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом,	5-9	В течение учебного года	Зам. директора

	соц. педагогом			
16.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
17.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану	Классные руководители Зам. директора
18.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, специалисты психолого-педагогической службы
19.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2025-2026 уч. году.	5-9	Апрель - май	Председатель Родительского совета школы
21.	Общешкольная родительская конференция «Результаты работы школы в 2025-2026 уч. году. Проблемы и пути их решения».	5-9	Май	Зам. директора по ВР
22.	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Самоуправление»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация деятельности первичного отделения Движения Первых.	5-9	Сентябрь	Куратор Движения Первых
2.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	5-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
3.	Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента» (по классам).	8-9	04-15.09	Зам. директора по ВР
4.	Деловая игра «Выборы Президента школы».	5-9	16-30.09	Школьный парламент
5.	Школьная лига дебатов.	5-9	18-22.11	Актив Движения Первых
6.	КТД «День рождения «Движения Первых»».	5-9	16-21.12	Куратор Движения Первых
7.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	5-9	10-14.02	Школьный парламент
8.	День дублера.	6-9	15.03	Школьный парламент

9.	Работа классных ученических активов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Работа Совета старост.	5-9	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Школьный парламент
11.	Торжественные посвящения в участники Движения Первых.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Куратор Движения Первых
12.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Школьный парламент
13.	Участие в работе Управляющего совета школы.	8-9	В течение учебного года	Президент школы
14.	Мероприятия в рамках деятельности Движения Первых.	5-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
15.	Участие депутатов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	8-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
16.	Участие депутатов Школьного парламента в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	8-9	Апрель - май	Куратор Движения Первых.
17.	Всероссийская кампания по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся ОО «Твой выбор»	8-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Мероприятия в рамках акции «Досуг»	5-9	Август-сентябрь	Специалисты психолого-педагогической службы
2.	Мероприятия в рамках национальной социальной кампании «Продвижение безопасности».	5-9	01.09 – 30.11	Зам. директора по ВР
3.	Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отряда ЮИД.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
4.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР
5.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	5-9	Сентябрь-октябрь	Рук. отряда ЮИД
6.	Квест игра «Нет терроризму!»	8-9	Октябрь	Куратор Движения Первых
7.	Проведение социально-психологического тестирования	7-9	Сентябрь - октябрь	Педагоги-психологи

	(СПТ) обучающихся с целью раннего выявления среди несовершеннолетних лиц, употребляющих наркотические средства без назначения врача.			
8.	Мероприятия в рамках профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь!»	5-9	Октябрь	Специалисты психолого-педагогической службы
9.	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.	5-9	Ноябрь	Социальный педагог
10.	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	8-9	Декабрь	Специалисты психолого-педагогической службы
11.	Мероприятия, посвященные международному дню борьбы с СПИДом	8-9	Декабрь	Специалисты психолого-педагогической службы
12.	Квест по профилактике экстремизма «Подумай о последствиях»	8-9	Февраль	Социальный педагог
13.	Акция «Сообща, где торгуют смертью».	8-9	Март	Соц. педагог
14.	Мероприятия в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам»	5-9	Май - июнь	Руководитель ШСК
15.	«Мы - будущее России!» - цикл мероприятий в рамках проведения Международного дня борьбы против употребления наркотиками и их незаконного оборота.	5-9	Июнь	Специалисты психолого-педагогической службы
16.	Практические занятия с обучающимися, направленные на формирование личной безопасности несовершеннолетних и обучение поведению в случаях совершения в отношении их противоправных действий с приглашением сотрудников МВД, волонтеров.	5-9	1 раз в четверть	Специалисты ППС
17.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
18.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
19.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Куратор отряда
20.	Мероприятия в рамках деятельности психолого-педагогической службы	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

	(по отдельному плану).			
21.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
22.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
23.	Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
24.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
25.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	5-9	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по ВР
26.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
27.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагоги-психологи
28.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
29.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты психолого-педагогической службы
30.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям,	5-9	В течение учебного года (по плану работы психолого-педагогической службы)	Специалисты психолого-педагогической службы

	групповому давлению.			
31.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Социальный педагог
33.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года (раз в четверть)	Классные руководители
34.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
35.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
36.	Мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся по обучению детей безопасному поведению на дорогах	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Обеспечение работы на базе ОО консультационных пунктов по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.	5-9	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
39.	Цикл лекций на тему: «Здоровая семья-здоровый ребенок», «Мое здоровье - мое достижение», «Образ жизни как способ самореализации в обществе» и викторины «Что я знаю о себе?» и других.	5-9	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
40.	Организация работы по привлечению обучающихся, в том числе участников неформальных молодежных группировок к реализации социально значимых проектов.	5-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
41.	Организация и проведение социологических и психологических исследований с целью выявления обучающихся группы «риска»,	5-9	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы

	подверженных идеологии терроризма.			
42.	Мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к употреблению электронных сигарет, вейпов и т.д.	5-9	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
43.	Вовлечение обучающихся в деятельность муниципальных штабов краевых флагманских программ молодежной политики, молодежных объединений и проектов, деятельность Движение первых.	5-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
44.	Цикл занятий по культуре личной безопасности жизнедеятельности детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Социальное партнерство»

№	Соц. партнер	Дела, события. мероприятия	Классы/ группы	Сроки	Ответственные
1.	Совет ветеранов п.Кипелово	Участие в мероприятиях школьного музея.		В течение учебного года	Рук. школьного музея
2.		Участие в мероприятиях патриотической направленности.	5-9	В течение учебного года	Рук.отряда ЮНАРМИЯ
3.		Проект «Старость в радость» (организация шефства над ветеранами / одинокими пожилыми людьми).	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
4.		Организация экспозиций музея на базе школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Разумова Т.И.
5.	ДК п.Кипелово	Участие в мероприятиях, проводимых на базе центра	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
6.	Библиотека п.Кипелово	Тематические мероприятия на базе библиотеки.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор

Модуль «Профориентация»

№	Дела, события. мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	6-9	В течение учебного года	Классные руководители,
2.	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
3.	Профориентационные уроки.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог

4.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
7.	Обновление информации на стенде «Твоя профессиональная карьера».	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
8.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	5-9	В течение учебного года	Куратор «Движения Первых»
9.	Организация участия в профориентационных проектах Движения Первых.	5-9	В течение учебного года	Куратор «Движения Первых»
10.	Организация участия во Всероссийском конкурсе для учащихся сельских поселений и малых городов «АгроНРТИ 2026»	5-9	Апрель-май	Учитель биологии и географии
Модуль «Адаптация детей-мигрантов»				
1.	Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Групповые занятия по изучению русского языка как неродного.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
3.	Дополнительные занятия по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
4.	Включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность программы дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог
5.	Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, Куратор Движения Первых
6.	Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог классный руководитель
7.	Назначение детей-мигрантов на ответственные должности в классе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.	5-9	Сентябрь	Соц. педагог
9.	Групповые занятия педагога-психолога для родителей детей-мигрантов «Условия успешной адаптации детей-мигрантов».	5-9	Октябрь	Педагог-психолог
10.	Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	5-9	По запросу	Педагог-психолог

11.	Совместное мероприятие для детей-мигрантов и их родителей «Вместе весело!»	5-9	Ноябрь	Педагог-организатор
12.	Мероприятия, посвященные русской культуре, русскому быту.	5-9	Декабрь, февраль	Классные руководители
13.	Организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций.	5-9	Октябрь, январь, апрель	Классные руководители
14.	Просмотр мультфильмов и фильмов, демонстрирующих традиции народов России	5-9	Сентябрь, ноябрь, март	Соц. педагог
15.	Классные мероприятия «Ковер дружбы» (представление традиций своего народа).	5-9	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители
16.	Публикация в сообществе школы в ВК тематических постов о культуре народов, представителями которых являются дети-мигранты.	5-9	В течение учебного года	Руководитель медицентра
17.	Занятия с элементами тренинга за знакомство, адаптацию, сплочение классного коллектива.	5-9	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
18.	Вовлечение детей-мигрантов в деятельность Движения Первых, актив Движения, Школьный парламент.	5-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

«	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учителя начальных классов Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов

	школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.			Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
8.	80 лет со дня окончания Второй мировой войны (1945 г.)	1-4	03.09	Учителя начальных классов
9.	155 лет со дня рождения А.И. Куприна (1870 – 1938), русского писателя и переводчика.	3-4	07.09	Учителя начальных классов
10.	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	1-4	08.09	Учителя начальных классов
11.	Международный день грамотности	1-4	08.09	Учителя начальных классов
12.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).	3-4	11.09	Учителя начальных классов
13.	День памяти жертв фашизма.	1-4	14.09	Учителя начальных классов
14.	День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).	1-4	21.09	Учителя начальных классов
15.	День Интернета в России	4	30.09	Учителя начальных классов
16.	Международный день музыки	1-4	01.10	Учитель музыки
17.	130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925), русского поэта и писателя	1-4	03.10	Учителя начальных классов
18.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).	3-4	09.10	Учителя начальных классов
19.	675 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича (1350-1389), прозванного Донским за победу в Куликовской	1-4	12.10	Учителя начальных классов

	битве			
20.	Всемирный день хлеба.	1-4	16.10	Учителя начальных классов
21.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	3-4	09.10	Учителя начальных классов
22.	170 лет со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина (1855-1935)	3-4	27.10	Учителя начальных классов
23.	90 лет со дня рождения советского поэта-песенника Михаила Спартаковича Пляцковского (1935-1991)	1-4	02.11	Учитель музыки
24.	День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.).	1-4	07.11	Учителя начальных классов
25.	День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872),	1-4	22.11	Учителя начальных классов
26.	Всемирный день информации.	1-4	26.11	Учителя начальных классов
27.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).	3-4	01.12	
28.	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	1-4	05.12	Учителя начальных классов
29.	Международный день прав человека.	1-4	10.12	Учителя начальных классов
30.	110 лет со дня рождения композитора Георгия Васильевича Свиридова (1915-1998)	1-4	16.12	Учитель музыки
31.	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.)	3-4	24.12	Учителя начальных классов
32.	300 лет со дня основания Российской Академии наук (1726)	3-4	07.01	Учителя начальных классов
33.	День заповедников и национальных парков России.	1-4	11.01	Учителя начальных классов
34.	День детских изобретений.	1-4	17.01	Учителя начальных классов

				классов
35.	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	1-4	27.01	Учителя начальных классов
36.	Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	4	28.01	Учителя начальных классов
37.	День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).	1-4	02.02	Учителя начальных классов
38.	День борьбы с ненормативной лексикой.	1-4	03.02	Учителя начальных классов
39.	День зимних видов спорта.	1-4	07.02	Учителя физической культуры
40.	120 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906–1981)	1-4	17.02	Учителя начальных классов
41.	Международный день родного языка.	1-4	21.02	Учителя начальных классов
42.	150 лет со дня рождения художника Петра Петровича Кончаловского (1876–1956)	1-4	21.02	Учитель изобразительного искусства
43.	Всемирный день гражданской обороны.	3-4	01.03	Учителя начальных классов
44.	Всемирный день дикой природы.	1-4	03.03	Учителя начальных классов
45.	Международный день лесов.	1-4	21.03	Учителя начальных классов
46.	Всемирный день водных ресурсов.	1-4	22.03	Учителя начальных классов
47.	250 лет со дня рождения живописца Тропинина Василия Андреевича (1776–1857)	1-4	30.03	Учитель изобразительного искусства
48.	Международный день птиц.	1-4	01.04	Учителя начальных классов
49.	Международный день детской книги.	1-4	02.04	Учителя начальных классов
50.	День пожарной охраны.	1-4	30.04	Учителя начальных классов
51.	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	3-4	18.04	Учителя начальных классов
52.	Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Учителя начальных классов
53.	135 лет со дня рождения композитора Прокофьева Сергея Сергеевича (1891–1953)	1-4	23.04	Учитель музыки
54.	День славянской письменности и	1-4	24.05	Учителя начальных

	культуры			классов
Модуль «Внеурочная деятельность»				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы/занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	1	Классные руководители
2.	Программа курса внеурочной деятельности «Истоки»	4	1	Петриченко О.А.
3.	Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1-4	1	Столярова О.В.
4.	Программа курса внеурочной деятельности «Герои Вологодчины»	2-4	0.5	Мартынова-Афанасьева М.С.
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первая роль»	1	2-3	Столярова О.В.
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол».	1-4	1	Тюрина А.П
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД».	2	1	Петриченко О.А.
8.	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	1-4	1	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»				
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1.	Урок знаний.	1-4	01.09	Классные руководители
2.	Разработка (корректировка) совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	1-4	02-12.09	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
4.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	09-14.09	Классные руководители
5.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-4	01-05.09	Классные руководители
6.	Тематические классные часы, направленные на профилактику и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми «Уважайте старость».	1-4	29.09 – 04.10	Классные руководители

7.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	06-11.10	Классные руководители
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	1-4	13-18.10	Классные руководители
9.	Классное мероприятие, посвященное Дню отца (19.10).	1-4	15-17.10	Классные руководители
10.	Классный час ко Дню народного единства	1-4	20-25.10	Классные руководители
11.	Классное мероприятие, посвященное Дню бабушек и дедушек (28.10).	1-4	27-29.10	Классные руководители
12.	Уроки мужества «История одного парада».	1-11	05-07.11	Классные руководители
13.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	Ноябрь	Классные Руководители, учителя информатики
14.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений» (профилактика правонарушений во внеурочное время).	1-4	24.29.11	Классные руководители
15.	Классное мероприятие, направленное на развитие принятия и понимания чувств, чужого мнения, поведения, установок, мировоззрения других людей.	1-4	10-15.11	Классные руководители
16.	Инструктаж о правилах поведения на водоемах в осенне-зимний период.	1-4	17-22.11	Классные руководители
17.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери.	1-4	24-29.11	Классные руководители
18.	Организация участия в общероссийском детско-юношеском конкурсе героико-патриотической направленности «Державы российской герои»	1-11	Сентябрь - ноябрь	Советник директора по воспитанию
19.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	02 – 07.12	Классные руководители
20.	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения.	1-4	08-13.12	Классные руководители
21.	Классное мероприятие, направленное на профилактику травли, психологического насилия.	1-4	15-20.12	Классные руководители, педагог-психолог
22.	Классные мероприятия, направленные на профилактику нарушений в сфере половой неприкосновенности.	1-4	12-17.01	Классные руководители, педагог-психолог
23.	Классный час, посвященный дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1-4	26-31.01	Классные руководители

24.	Классный час по профилактике терроризма, экстремизма, вербовки.	1-4	02-07.02	Классные руководители
25.	Беседа «Как не стать жертвой телефонных мошенников».	1-4	09-14.02	Классные руководители
26.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	19-20.02	Классные руководители
27.	Классное мероприятие, направленное на профилактику травли, психологического насилия.	1-4	24-28.02	Классные руководители
28.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	04-07.03	Классные руководители
29.	Инструктаж «Правила поведения на водоемах в весенний период».	1-4	16-21.03	Классные руководители
30.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	06-11.04	Классные руководители
31.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	13-18.04	Классные руководители
32.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	28-30.04	Классные руководители
33.	Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	1-4	Апрель	Классные руководители
34.	Урок мужества (Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»).	1-4	Май	Классные руководители
35.	Классное мероприятие, посвященное 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	04-08.05	Классные руководители
36.	Инструктаж о правилах поведения на водоемах в летний период, железной дороге, ПДД, ППБ, запрет на проникновение на строящиеся или недостроенные объекты и т.д.	1-4	18-22.05	Классные руководители
37.	Классные мероприятия, направленные на формирование ценности здоровья и ЗОЖ.	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
38.	Классные мероприятия, направленные на формирование позитивной системы жизненных ценностей, развитие жизнестойкости, духовно-нравственное развитие и т.д. (профилактика суицидального поведения).	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
39.	Организация мероприятий вне школы (экскурсии на предприятия, музей, театр, кинопарк, выезды/выходы на природу, походы и т.д.)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители

40.	Организация участия классного коллектива в рейтинг-конкурсе «Класс года 2026».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	Согласно разделу плана «Основные школьные дела»	Классные руководители
43.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
44.	Работа по вовлечению обучающихся в Движения Первых: регистрация обучающихся в Движении, участие в мероприятиях Движения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
45.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
46.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику травли, психологического насилия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
47.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
48.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
49.	Церемонии посвящения в Орлята России	1-4	Сентябрь-октябрь	Советник директора по воспитанию Тюрина А.П.
50.	Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Треки: «Орлёнок — Лидер» «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» «Орлёнок — Мастер» «Орлёнок — Эрудит» «Орлёнок — Спортсмен» «Орлёнок — Доброволец» «Орленок – эколог»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

51.	Игровые занятия по подведению итогов годового участия в программе «Орлята России» «Тайна за 7-ю печатями».	1-4	Май	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
52.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
53.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
54.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
55.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
56.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	1 раз в четверть	Классные руководители
57.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
58.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся, детей-мигрантов.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
59.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	1-4	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
60.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
61.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
62.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.			
63.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
64.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
65.	Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
66.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
67.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
68.	Классные родительские собрания по ранней профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования, а также на темы, согласно утвержденной циклограмме родительских собраний.	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
69.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
70.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся, в том числе детей-мигрантов.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
71.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе, в том числе в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговорах о важном».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
72.	Организация работы, направленной на профилактику деструктивного поведения, правонарушений, информационной безопасности,	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	нарушений ПДД обучающимися.			
73.	Тематическое сообщение на классных родительских собраниях, направленное на профилактику и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми.	1-4	1 четверть	Классные руководители
74.	Привлечение членов семей старшего поколения к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий с целью создания условий для разновозрастного взаимодействия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	1-4	01.09	Педагоги-организаторы
2.	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны.	1-4	02.09	Советник директора по воспитанию
3.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	03.09	Педагоги-организаторы.
4.	Спортивно-игровая программа «День здоровья».	1-4	04.09	Тюрина А.П.
5.	Оформление тематического стенда, посвященного Международному дню грамотности.	1-4	05.09	Школьный актив
6.	Организация работы площадок «Проверь свою грамотность» в рамках Международного дня распространения грамотности.	1-4	09.09	Педагоги-организаторы
7.	Митинг, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма.	7-8	10.09	Педагог-организатор
8.	Библиотечный урок «Куликовская битва».	1-2	18-19.09	Педагог-библиотекарь
9.	Мероприятия в рамках Единого дня безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	19.09	Зам. директора по ВР
10.	Фото-сушка «Домашний зоопарк» (смешные фото с домашними животными).	1-4	26.09 – 10.10	Педагоги-организаторы
11.	Акция «Родные, любимые...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	27.09 – 02.10	Педагоги-организаторы
12.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню учителя (по отдельному плану).	1-4	30.09 – 05.10	Педагог-организатор
13.	Мастер-класс «Букет для бабушки»	1-4	01.10	Педагог-организатор
14.	Организация работы площадок	1-4	01.10	Учитель музыки

	«Угадай музыкальный инструмент», «Угадай песню», «Пой вместе с нами», «Знатоки классической музыки» в рамках Международного дня музыки.			
15.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче».	1-4	02.09 – 12.10	Петриченко О.А.
16.	Квест-игра «В мире животных», посвященная Всемирному дню животных.	1-4	06.10	Педагоги-организаторы
17.	Ритуал посвящения «Я - первоклассник!».	5	10.10	Педагог-организатор
18.	Осенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	2-4	13-18.10	Зам. директора по ВР
19.	Мастер-класс «Открытка для папы», посвященный Дню отца в России.	1-4	17.10	Педагоги-организаторы
20.	Акция «Марафон добрых дел»	1-4	20-25.10	Зам. директора по ВР
21.	Фотовыставка «Тепло родных сердец: фотоистория поколений» (ко Дню бабушек и дедушек 28.10)	1-4	24 – 31.10	Педагоги-организаторы
22.	Интерактивная игра «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	1-4	24.10	Педагоги-организаторы
23.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	1-4	28 – 31.10	Педагог-библиотекарь
24.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	8-9	03-14.11	Советник директора по воспитанию
25.	Неделя добора и дружбы (тематические активности, интерактивные локации).	1-4	10-14.11	Руководитель школьной службы медиации
26.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери (по отдельному плану).	1-4	24-30.11	Педагоги-организаторы
27.	Арт-парад «Созвездие талантов».	1-4	28.11	Педагоги-организаторы
28.	Квиз «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в	1-4	27-28.11	Медиацентр

	ВК).			
29.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню неизвестного солдата.	1-11	28.11	Школьный актив
30.	Выставка книг «У каждого времени свои герои»	1-11	01-12.12	Педагог-библиотекарь
31.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата «Память о героях не уйдёт в забвенье»	9-10	03.12	Педагоги-организаторы
32.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-4	01-05.12	Педагог-психолог
33.	Литературно-музыкальная композиция «Мужество, доблесть и слава остаются в веках!» ко Дню героев Отечества.	4	12.12	Педагоги-организаторы.
34.	Акция «Открой свое сердце» посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-4	05.12	Руководитель волонтерского отряда
35.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	1-4	02-09.12	Рук. школьного музея
36.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню Конституции РФ.	1-4	09.12	Школьный актив
37.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12	Советник директора по воспитанию
38.	Фестиваль Движения Первых (разновозрастной сбор), посвященный дню основания Движения Первых.	1-4	18.12	Советник директора по воспитанию
39.	Конкурс «Дверь в Новый год».	1-4	19-30.12	Педагоги-организаторы
40.	Торжественное мероприятие, посвященное закрытию Года защитника Отечества.	1-4	25.12	Педагоги-организаторы
41.	Неделя «Новогодний переполох».	1-4	22-26.12	Школьный актив
42.	Киновикторина, посвященная Международному дню кино (в сообществе школы в ВК).	3-4	27.12	Медиацентр
43.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1-4	Декабрь	Советник директора по воспитанию
44.	Выставка семейных архивов «Я не знаю семьи такой, где не памятен был свой герой»	3-4	Декабрь	Учитель истории
45.	Интеллектуальные игры, посвященные 270-летию Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.	4	22-23.01	Советник директора по воспитанию

46.	Оформление тематического стенда, посвященного дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944).	1-4	23.01	Школьный актив
47.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб». Кинолекторий «Блокадный Ленинград».	1-4	27.01	Педагоги-организаторы
48.	Публикация (демонстрация) в сообществе школы в ВК сериала «Осталась одна Таня».	3-4	Январь	Медиацентр
49.	Оформление тематического стенда, посвященного разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-4	30.01	Школьный актив
50.	Спартакиада (спортивный праздник), посвященная Дню зимних видов спорта в России	1-4	06.02	Рук. ШСК
51.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки, 300-летию Российской академии наук.	1-4	02-05.02	Педагог-организатор
52.	Квест-игра «Путешествие в мир родного языка», посвященная Международному дню родного языка.	1-4	19.02	Педагоги-организаторы
53.	Оформление тематического стенда, посвященного дню родного языка	1-4	19.02	Школьный актив
54.	Оформление тематического стенда, посвященного Дню защитника Отечества.	1-4	18.02	Школьный актив
55.	Игровая программа с ярмарочной торговлей «Проводы русской зимы»	1-4	21.02	Педагоги-организаторы
56.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню (по отдельному плану).	1-4	02-06.03	Педагоги-организаторы
57.	Фотовыставка "Мой Крым - моя Россия", посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	16-20.03	Педагоги-организаторы
58.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03	Педагоги-организаторы
59.	Международная акция «Сад памяти».	4	Март - май	Школьный актив
60.	Фото флешмоб, посвященный Всемирному дню театра (в сообществе школы в ВК).	3-4	27.03	Педагог-организатор
61.	Неделя позитива (тематические активности, интерактивные локации).	1-4	30.03-03.04	Руководитель волонтерского отряда
62.	Утро с зарядки в рамках Всемирного дня здоровья.	1-4	07.04	Рук. ШСК

63.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	1-4	09-10.04	Советник директора по воспитанию
64.	Неделя психологии.	1-4	13-17.04	Рук. психолого-педагогической службы
65.	Весенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	2-4	13-18.04	Зам. директора по ВР Школьный актив
66.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	1-4	15-24.04	Учитель изобразительного искусства Ерченко Ю.В.
67.	Всероссийская акция «Окна Победы».	1-4	20-25.04	Школьный актив Волонтерский отряд
68.	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды».	1-4	20-24.04	Педагоги-организаторы
69.	Флешмоб «Май раскрывает ладони», посвященный празднику Весны и Труда.	1-4	30.04	Педагоги-организаторы
70.	Всероссийская акция «Будь здоров!»	1-4	Апрель	Рук. ШСК
71.	Конкурс боевых листов.	1-4	04.05-08.05	Педагоги-организаторы
72.	Фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»	1-4	05-06.05	Педагоги-организаторы
73.	Линейка Памяти (с Бессмертным полком)	3-4	07.05 (08.05)	
74.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1-4	27.04-08.05	Школьный актив
75.	Неделя «Семья – начало всех начал» (тематические активности), посвященная Международному дню семьи (15.05).	1-4	11-15.05	Педагоги-организаторы
76.	Оформление тематического стенда, посвященного Международному дню музеев.	1-4	15.05	Школьный актив
77.	Оформление тематического стенда ко Дню детских общественных организаций.	1-4	15.05	Школьный актив
78.	Фестиваль Первых, посвященный Дню детских общественных организаций.	1-4	19.05	Куратор «Движение Первых»
79.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	1-4	18-20.05	Педагог-библиотекарь

80.	Праздник «Прощание с начальной школой»	4	23-25.05	Педагог-организатор
81.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню защиты детей.	3-4	28.05 – 01.06	Медиацентр
82.	Игровая программа для воспитанников пришкольного лагеря «Ура! Зажигает детвора!», посвященная Дню Защиты детей.	1-4	01.06	Педагог-организатор
83.	Интеллектуальная игра «Знатоки русского языка», посвященная Дню русского языка.	1-4	05.06	Педагог-организатор
84.	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	1-4	06.06	Медиацентр
85.	Акция «Окна России».	1-4	08-19.06	Педагог-организатор
86.	День рисунков на асфальте «Моя любимая Россия», посвященный Дню России.	1-4	11.06	Педагог-организатор
87.	Линейка памяти, посвященная Дню памяти и скорби (пришкольный лагерь).	1-4	20.06	Педагог-организатор
88.	Всероссийская акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-4	22.06	Педагоги-организаторы
89.	Товарищеские игры по волейболу между командой обучающихся и командой родителей, посвященные Дню молодежи.	1-4	27.06	Руководитель ШСК
90.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	1-4	07-10.07	Медиацентр
91.	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	1-4	08-10.08	Медиацентр
92.	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	3-4	22.08	Медиацентр
93.	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	3-4	15-17.08	Медиацентр
94.	Реализация проекта «Диалоги с Героями» с приглашением военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов, участников СВО.	1-4	В течение учебного года	Куратор «Движение Первых»

95.	Проект «Старость в радость» (организация шефства над одинокими пожилыми людьми).	4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
96.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Рук. ШСК
97.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	3-4	В течение учебного года	Медиацентр
98.	Рейтинг-конкурс «Класс года 2026».	2-4	В течение учебного года	Куратор «Движение Первых»
Мероприятия «Движение Первых»				
99.	Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.		Сентябрь - декабрь	Куратор «Движение Первых»
100.	Всероссийские акции и Дни единых действий Движения Первых.	1-4	Сентябрь - декабрь	Куратор «Движение Первых»
101.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	1-4	Сентябрь - декабрь	Куратор «Движение Первых»
102.	Всероссийский проект «Хранители истории».	1-4	Сентябрь - декабрь	Куратор «Движение Первых»
103.	Всероссийский проект «Походы Первых - больше, чем путешествие».	1-4	Сентябрь	Куратор «Движение Первых»
104.	Всероссийский проект «Юннаты Первых».	1-4	Сентябрь - декабрь	Куратор «Движение Первых»
105.	Всероссийский проект «Первые в профессии».	1-4	Сентябрь - ноябрь	Куратор «Движение Первых»
106.	Всероссийский проект «Наука Первых».	1-4	Сентябрь - декабрь	Куратор «Движение Первых»
107.	Всероссийский проект «Школьная классика».	1-4	Сентябрь - декабрь	Куратор «Движение Первых»
108.	Всероссийский проект «Звучи».	1-4	Сентябрь – 31.12	Куратор «Движение Первых»
109.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	1-4	Сентябрь – 08.12	Куратор «Движение Первых»
110.	Всероссийский проект «Первая помощь».	1-4	Сентябрь - декабрь	Куратор «Движение Первых»
111.	Всероссийский проект «Благо твори»	1-4	Сентябрь - декабрь	Куратор «Движение Первых»
112.	Всероссийский проект «Классные встречи»	1-4	Сентябрь - декабрь	Куратор «Движение Первых»
113.	Всероссийский проект «КВН. Первые»		Сентябрь - декабрь	Куратор «Движение Первых»
114.	Всероссийский проект «Литературный марафон»	1-4	Сентябрь - декабрь	Куратор «Движение Первых»
115.	Всероссийская программа «Мы – граждане России»	1-4	Сентябрь - декабрь	Куратор «Движение Первых»
116.	Комплекс мероприятий для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	1-4	В течение учебного года	Куратор «Движение Первых»

117.	Комплекс мероприятий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4	В течение учебного года	Куратор «Движение Первых»
118.	Организация участия в работе Академии Первых	1-4	В течение учебного года	Куратор «Движение Первых»
119.	Акция «Всероссийский субботник»	1-4	Май	Куратор «Движение Первых»
120.	Всероссийский проект «Вызов Первых»	1-4	В течение учебного года	Куратор «Движение Первых»
121.	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	1-4	Сентябрь	Куратор «Движение Первых»
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тематические мероприятия на базе школьного музея.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Экскурсионные поездки в г. Вологда	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор Семина Е.Е.
5.	Посещение Вологодского драматического театра, Центра культурного развития.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Трудовая деятельность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Классный час «Учись учиться».	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2.	Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	1-4	Ноябрь	Классные руководители
3.	Акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!».	1-4	В течение учебного года	Школьный актив
4.	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, старосты классов
5.	Проект «Вместе весело!» (шефство над младшими школьниками).	3-4	В течение учебного года	Школьный актив
6.	Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	1-4	Октябрь Апрель	Зам. директора по ВР Школьный актив
7.	Акция «Чистая школа».	1-4	Октябрь Декабрь Март Май	Зам. директора по ВР Школьный актив
8.	Благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти», посадка аллеи выпускников.	1-4	Апрель – август	Зам. директора по ВР
9.	Деятельность на пришкольном	1-4	В течение учебного года	Учитель биологии

	учебно-опытном участке, в школьной теплице.		года	
10.	Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам. Оформление закрепленного за классом участка.	1-4	В течение учебного года	Учитель изобразительного искусства, классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 2 этажа.	1-4	Октябрь, февраль	Заместитель директора по ВР
2.	Размещение государственной символики в классных уголках.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Смотр-конкурс классных уголков.	1-4	Согласно положению	Педагоги-организаторы
4.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
5.	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	1-4	В течение учебного года	Школьный актив
6.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	3-4	В течение учебного года	Медиацентр
7.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Педагоги-организаторы
8.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Школьный актив
9.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
10.	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	1-4	В течение учебного года	Школьный актив
11.	Оформление и обновление классных	1-4	В течение учебного	Классные

	уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.		года	руководители
12.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного года	Руководитель волонтерского отряда
13.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
14.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
15.	Конкурс «Дверь в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
16.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
17.	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Новогодний переполох», «Недели позитива», Дня школьного непослушания.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР классные руководители
18.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
19.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	3-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
20.	Оформление экспозиций, посвященных выпускникам школы – участникам СВО.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

Модуль «Взаимодействие с родителями»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выборы классных родительских активов.	1-4	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
2.	Акция «Везу детей безопасно»	1-4	Октябрь	Руководитель отряда «ЮИД» Петриченко О.А.
3.	Довыборы в Родительский совет школы.	1-4	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
4.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание
5.	Организация работы Родительского совета школы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
6.	Организация работы Управляющего совета школы.	1-4	В течение учебного года	Директор школы

7.	День открытых дверей для родителей.	1-4	Октябрь, март	Администрация
8.	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2024-2025 уч. год, перспективы развития».	1-4	05.09	Директор школы
9.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	1-4	В течение учебного года	Председатель комиссии
10.	Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного образования школы.	1-4	26.08	Директор школы
11.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
12.	Классные родительские собрания по ранней профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования и на темы, согласно утвержденной циклограмме родительских собраний.	1-4	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
13.	Организация работы Родительского патруля	1-4	1 неделя после каникул	Зам. директора
14.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
15.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	Зам. директора
16.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
17.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану	Классные руководители Зам. директора
18.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, специалисты психолого-педагогической службы
19.	Организация целевого	1-4	В течение учебного	Классные

	взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).		года, по мере необходимости	руководители Администрация, специалисты психолого-педагогической службы
20.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
21.	Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2025-2026 уч. году.	1-4	Апрель - май	Председатель Родительского совета школы
22.	Общешкольная родительская конференция «Результаты работы школы в 2025-2026 уч. году. Проблемы и пути их решения».	1-4	Май	Зам. директора по ВР
23.	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Самоуправление»				
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация деятельности первичного отделения Движения первых.	1-4	Сентябрь	Куратор «Движение Первых»
2.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	1-4	В течение учебного года	Куратор «Движение Первых»
3.	КТД «День рождения «Движения Первых»».	1-4	16-21.12	Куратор «Движение Первых»
4.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	3-4	10-14.02	Школьный актив
5.	Работа классных ученических активов.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Работа Совета старост.	3-4	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Школьный актив
7.	Торжественные посвящения в участники Движения Первых.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Куратор «Движение Первых»
8.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Школьный актив
9.	Мероприятия в рамках деятельности Движения Первых.	1-4	В течение учебного года	Куратор «Движение Первых»
Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Мероприятия в рамках акции «Досуг»	1-4	Август-сентябрь	Специалисты психолого-

				педагогической службы
2.	Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отряда ЮИД.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
3.	Мероприятия в рамках национальной социальной кампании «Продвижение безопасности».	1-4	01.09 – 30.11	Зам. директора по ВР
4.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР
5.	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	1-4	Сентябрь-октябрь	Рук. отряда ЮИД
6.	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.	1-4	Ноябрь	Социальный педагог
7.	Мероприятия в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам»	1-4	Май - июнь	Руководитель ШСК Тюрина А.П.
8.	Практические занятия с обучающимися, направленные на формирование личной безопасности несовершеннолетних и обучение поведению в случаях совершения в отношении их противоправных действий с приглашением сотрудников МВД, волонтеров.	1-4	1 раз в четверть	Специалисты ППС
9.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
10.	Практические занятия «Шок-урок»	1-4	В течение учебного года (не реже 1 раза в четверть)	Специалисты ППС
11.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
12.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Куратор отряда
13.	Мероприятия в рамках деятельности психолого-педагогической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
14.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России по Вологодской области	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
15.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
16.	Инструктажи обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные

	(согласно утвержденному плану).		года	руководители
17.	Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
18.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
19.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	1-4	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по ВР
20.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
21.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагоги-психологи
22.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
23.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты психолого-педагогической службы
24.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года (по плану работы психолого-педагогической службы)	Специалисты психолого-педагогической службы
25.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	1-4	В течение учебного года (ежемесячно)	Социальный педагог

27.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	1-4	В течение учебного года (раз в четверть)	Классные руководители
28.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	1-4	В течение учебного года	Медиацентр
29.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся по обучению детей безопасному поведению на дорогах	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
31.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Обеспечение работы на базе ОО консультационных пунктов по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.	1-4	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
33.	Цикл лекций на тему: «Здоровая семья-здоровый ребенок», «Мое здоровье - мое достижение», «Образ жизни как способ самореализации в обществе» и викторины «Что я знаю о себе?» и других.	1-4	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
34.	Организация работы по привлечению обучающихся, в том числе участников неформальных молодежных группировок к реализации социально значимых проектов.	1-4	В течение учебного года	Куратор «Движение Первых»
35.	Организация и проведение социологических и психологических исследований с целью выявления обучающихся группы «риска», подверженных идеологии терроризма.	1-4	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
36.	Мероприятия мотивационного характера для учащихся и родителей по прохождению профилактических медицинских осмотров, направленных на раннее выявление	1-4	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы

	незаконного потребления наркотиков			
37.	Мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к употреблению электронных сигарет, вейпов и т.д.	1-4	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
38.	Участие в муниципальном социально – профилактическом проекте “Формула будущего”, направленного на пропаганду ЗОЖ, профилактику социально опасных зависимостей в молодежной среде (Центр семьи «Минусинский»).	1-4	В течение учебного года	Соц. педагог
39.	Вовлечение обучающихся в деятельность муниципальных штабов краевых флагманских программ молодежной политики, молодежных объединений и проектов, деятельность Движение первых.	1-4	В течение учебного года	Куратор «Движение Первых»
40.	Цикл занятий по культуре личной безопасности жизнедеятельности детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Профориентация»

<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	4	В течение учебного года	Педагог-психолог
2.	Профориентационные уроки.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
3.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	4	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Обновление информации на стенде «Твоя профессиональная карьера».	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
6.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	1-4	В течение учебного года	Куратор «Движение Первых»
7.	Организация участия в профориентационных проектах Движения Первых.	1-4	В течение учебного года	Куратор «Движение Первых»

Модуль «Адаптация детей-мигрантов»

1.	Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Групповые занятия по изучению русского языка как неродного.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
3.	Дополнительные занятия по предметам,	1-4	В течение	Зам. директора

	которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов.		учебного года	по УВР
4.	Включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог
5.	Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, куратор «Движение первых»
6.	Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог классный руководитель
7.	Назначение детей-мигрантов на ответственные должности в классе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.	1-4	Сентябрь	Соц. педагог.
9.	Собрание родителей (законных представителей) детей-мигрантов «Национальные особенности воспитания детей в России», «Права и обязанности родителей».	1-4	Сентябрь	Соц. педагог
10.	Групповые занятия педагога-психолога для родителей детей-мигрантов «Условия успешной адаптации детей-мигрантов».	1-4	Октябрь	Педагог-психолог
11.	Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	1-4	По запросу	Педагог-психолог
12.	Совместное мероприятие для детей-мигрантов и их родителей «Вместе весело!»	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор
13.	Мероприятия, посвященные русской культуре, русскому быту.	1-4	Декабрь, февраль	Классные руководители
14.	Организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций.	1-4	Октябрь, январь, апрель	Классные руководители
15.	Просмотр мультфильмов и фильмов, демонстрирующих традиции народов России	1-4	Сентябрь, ноябрь, март	Соц. педагог
16.	Классные мероприятия «Ковер дружбы» (представление традиций своего народа).	1-4	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители
17.	Публикация в сообществе школы в ВК тематических постов о культуре народов, представителями которых являются дети-мигранты.	1-4	В течение учебного года	Руководитель медицентра
18.	Занятия с элементами тренинга за знакомство, адаптацию, сплочение классного коллектива.	1-4	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
19.	Вовлечение детей-мигрантов в деятельность	1-4	В течение	Куратор

	Движения Первых, актив Движения, Школьный парламент.		учебного года	«Движение Первых»
--	---	--	---------------	----------------------