

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вологодского муниципального округа
«Кипеловская средняя школа»

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА
п. Кипелово

29.08.2025

№ 124

Об утверждении изменений
и дополнений в ООП НОО, ООО,
СОО на 2025-2026 учебный год

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», на основании решения педагогического совета № 1 от 29.08.2025 года с целью приведения основных образовательных программ НОО, ООО и СОО МБОУ ВМО «Сосновская средняя школа» в соответствие с нормативными распорядительными документами приказываю:

1. Внести изменения в содержательные и организационные разделы ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО согласно приложению №1.
2. Заместителю директора обеспечить реализацию основных образовательных программ с учетом внесенных изменений.
3. Педагогическим работникам внести изменения в рабочие программы в части содержания и образовательных результатов.
4. Утвердить учебные планы на 2025-2026 учебный год согласно внесенным изменениям.
5. Классным руководителям ознакомить родителей, законных представителей обучающихся с изменениями и дополнениями в основные образовательные программы.
6. Ермолиной Ю.В., ответственной за работу школьного сайта, разместить данный приказ на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети Интернет.
7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



В.М.Кудринская

Изменения в ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО с 01.09.2025 г

Раздел ООП НОО	Обновление ООП НОО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704
1. Целевой раздел	
1.1.1. Скорректирована в соответствии с ФООП аудиторная нагрузка	На уровне начального общего образования увеличен объем минимальной аудиторной нагрузки – 2966 часов
1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	<i>Дополнить</i> «ФОП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года». Дополнить «Принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (с изменениями)». На уровне начального общего образования увеличен объем минимальной аудиторной нагрузки – 2966 часов
1.1.3. Общая характеристика программы начального общего образования	<i>Заменить</i> термины по всем разделам ООП «толерантное отношение» на «уважительное отношение» «гендерные особенности» на «пол» «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования	<i>Дополнить</i> следующим содержанием: «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году». «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования». <i>Дополнить</i> содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по учебному предмету:

	<p>русский язык Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс); литературное чтение Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс); иностранный (английский,) язык Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс); математика Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс); окружающий мир Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс)</p>
2. Содержательный раздел	
2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	При составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» использовать поурочное планирование. Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс).
2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»	Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинать вводным интегрированным учебным курсом "Обучение грамоте" (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). На литературное чтение в 1 классе рекомендуется отводить не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2 - 4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе). Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование.
2.7. Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»	При составлении рабочей программы использовать поурочное планирование.
2.11. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»	<i>Использовать</i> при составлении рабочей программы поурочное планирование. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс
3. Организационный раздел	
3.1. Учебный план	Учебный план на 2025-2026 учебный год изложить в редакции согласно Приложению № 2 к данному приказу. Дополнить «Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами»
3.2. План внеурочной деятельности	<i>Внесены</i> изменения в пункт 173: абзац второй подпункта 173.2 признать утратившим силу; абзац третий подпункта 173.3 признать утратившим силу;

	<i>дополнить</i> подпункт 173.5 абзацем следующего содержания: "Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно."; План внеурочной деятельности на 2025-2026 уч.г. изложить в редакции согласно Приложению № 3 к приказу.
Календарный план воспитательной работы	Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год изложить в новой редакции согласно Приложению № 4 к данному приказу
3.3. Календарный учебный график	Внести изменения Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель для 1 классов и не более 11 недель для 2 - 4 классов. Продолжительность каникул составляет: по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов); по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов); дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов); по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов); по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель. Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по триместрам). С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 133 дней при 19 неделях, 126 дней при 18 неделях. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5 - 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.
Раздел ООП ОО	
Раздел ООП ОО	Обновление ООП ОО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704.
1. Целевой раздел	
1.1.1. Скорректирована в соответствии с ФООП аудиторная нагрузка	На уровне основного общего образования откорректированы границы аудиторной нагрузки: минимум — 5338 часов (ранее — 5058); максимум — 5549 часов (ранее — 5848); для детей с ОВЗ максимум аудиторной нагрузки — 6018 часов
1.2.1. Принципы формирования и механизмы реализации программы основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	<i>Дополнить</i> в «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» следующее содержание «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

	<p>утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный №62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. №24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный №61573), действующие до 1 января 2027г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).»</p>
<p>1.3.1. Общая характеристика программы основного общего образования</p>	<p>Заменить «менее 5058» на «менее 5338» в тексте «ФООП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями...» Обратить внимание на замену терминов по всем разделам ООП «толерантное отношение» на «уважительное отношение» «гендерные особенности» на «пол» «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»</p>
<p>1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования</p>	<p>Дополнить следующим содержанием: «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году». «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»</p> <p>Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по каждому учебному</p>

предмету: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы образования и элементов содержания по ...».

по русскому языку Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по литературе Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по иностранному (английскому) языку; Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по математике Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по информатике Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (7, 8, 9 класс);

по истории Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по обществознанию Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс); Проверяемые элементы содержания (9 класс);

по географии Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс);

по физике Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (7, 8, 9 класс);

по химии Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (8, 9 класс);

по биологии Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5, 6, 7, 8, 9 класс); Проверяемые элементы содержания (5, 6, 7, 8, 9 класс).

Дополнить содержание кодификаторами, используемыми для проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету: «Для проведения основного государственного экзамена по ... (далее - ОГЭ по ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания»:

Проверяемые на ОГЭ требования по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике,

	<p>истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии)</p> <p>Добавить в перечень процедур внутренней оценки в ООП ООО и ООП СОО психолого-педагогическое наблюдение</p>
2. Содержательный раздел	
	<p>Включено поурочное планирование в рабочие программы учебных предметов непосредственного применения: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»</p>
2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	<p>Учитывать общее количество часов, рекомендованных на изучение учебного предмета в зависимости от варианта федерального учебного плана.</p> <p>Включить в рабочие программы учебных предметов кодификаторы требований к результатам освоения ООП ООО по годам обучения</p>
2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература»	<p>Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» поурочное планирование.</p>
2.3. Рабочая программа по учебному предмету «История»	<p>Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «История». с 1 сентября 2025 года в 5–7-х классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5-й класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6-й и 7-й классы – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края). В 8–9-х классах изменения предусмотрены с 1 сентября 2026 года: для 8-х классов отводится 34 часа на всеобщую историю и 68 часов на историю России; для 9-х классов – 23 часа на всеобщую историю и 45 часов на историю России;</p>
2.4. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»	<p>Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание». В 6-7 классах обществознание не изучается. В 8-9 классах без изменений (обществознание изучается, по 1 часу). Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование.</p>
2.5. Рабочая программа по учебному предмету «География»	<p>Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «География» Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование.</p>
2.6. Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	<p>С 1 сентября 2025 года предмет исключен для преподавания 5-6 классе</p>
2.7. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»	<p>Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование</p>
2.8. Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	<p>Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование</p>
2.8. Рабочая программа	<p>Изложить в новой редакции информацию по видам спорта</p>

по учебному предмету «Физическая культура»	«хоккей», «спортивная борьба», «флорбол», «бадминтон», «карате киокусинкай» Заменить, исключить или считать утратившим силу информацию из Приложения ФК <i>Дополнить</i> абзацем следующего содержания: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.» <i>Дополнить</i> абзацем следующего содержания: «проведение профессиональных проб.»
2.9. Рабочая программа воспитания	<i>Дополнить</i> следующее содержание: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.»; «проведение профессиональных проб.»
3. Организационный раздел	
3.1. Учебный план	<i>Прописать</i> в основной образовательной программе, что продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. <i>Уточнить</i> количество учебных занятий, количество дней учебной недели, количество часов в неделю исходя из реального учебного плана, объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с выбранным вариантом учебного плана <i>Указать</i> продолжительность учебных периодов В учебных планах <i>изменить</i> количество часов на изучение учебных предметов «История» и «Обществознание». <i>Изменить</i> количество часов учебного предмета «Физическая культура» (сокращение на 1 час, с 3 –х часов до 2-х) <i>Изменить</i> итоговое количество часов, а также количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений <i>Добавить</i> , что домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.
3.2. План внеурочной деятельности	<i>Прописать</i> "Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в

	<p>том числе проводимых в природной среде, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов; на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 – 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности); на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов. Добавить «Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия – мои горизонты". Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.»</p>
3.3. Календарный учебный график	<p>Указать режим работы и график учебного года с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов</p> <p>Указать продолжительность каникул в соответствии с положениями ФООП</p> <p>Указать начало и окончание занятий для обучающихся в соответствии с нормами ФООП</p>
Раздел ООП СОО (10-11 класс отсутствует)	
Раздел ООП СОО	Обновление ООП СОО в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704.
Скорректирована в соответствии с ФООП аудиторная нагрузка	На уровне среднего общего образования увеличен объем минимальной аудиторной нагрузки за два учебных года: 2312 часов (ранее- 2170)
Целевой раздел Пояснительная записка	<p>Дополнить в «принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;» следующее содержание «принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности</p>

	<p>обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный №62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022г. №24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023г., регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г., регистрационный №61573), действующие до 1 января 2027г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).</p>
<p>Целевой раздел Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО</p>	<p>I Целевой раздел <i>Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО</i> Дополнить следующим содержанием: «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году». «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования». Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по каждому учебному</p>

	<p>предмету: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по предметам.</p>
<p>Содержательный раздел Рабочие программы учебных предметов</p>	<p>Добавить поурочное планирование по классам. Включить перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования. Добавить перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания — для ЕГЭ. Использовать при составлении рабочих программ по учебному предмету: «Русский язык», «Литература», «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень), «География», «Основы безопасности и защиты Родины» поурочное планирование согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</p>
<p>II. Содержательный раздел Рабочая программа воспитания</p>	<p>Модуль «Внеурочная деятельность» Изложить План внеурочной деятельности на 2025-2026 уч.г. в новой редакции Модуль «Классное руководство» Дополнить следующее содержание: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.»; Модуль «Профориентация» Дополнить следующее содержание: проведение профессиональных проб</p>
<p>Учебный план на 2025-2026 уч. г. изложить в новой редакции</p>	<p>Учебный план на 2025-2026 уч. г. изложить в новой редакции Изложить План внеурочной деятельности на 2025-2026 уч.г. в новой редакции Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 уч.г. изложить в новой редакции.</p>